

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 (МКДОУ д/с №3)

301632, Россия, Тульская область,
Узловский район, посёлок Дубовка,
улица Пионерская, дом 24А

Телефон: 8(48731) 7-14-57
Адрес электронной почты:
mkdouds3.uzl@tularegion.org



ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»



«Воспоминая прежнее
Тревожат душу всё сильнее»
А.С. Пушкин

*Автор: Логачева Н.В.,
воспитатель*

Содержание

1. Сведения об авторе
2. Паспортные данные мини-музея
3. Актуальность создания мини-музея «Русская изба».
4. Цель и задачи мини-музея.
5. Принципы и педагогические функции работы мини-музея.
6. Аспекты музейной деятельности
7. Этапы работы по созданию мини – музея «Русская изба»
8. Тематический план работы мини-музея
9. Экспонаты мини – музея.
10. Приложение. Перспективный план работы образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ



Ф.И.О.: Логачёва Надежда Владимировна

Должность: воспитатель МКДОУ детского сада № 3

Категория: I квалификационная категория

Образование: высшее педагогическое

Педагогический стаж: 47 лет

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ МУЗЕЯ

Паспорт мини-музея «Русская изба» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014-«Об утверждении Порядка организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No1155 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Закон РФ от 26.05.1996 № 57-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
- ✓ Устав МКДОУ д/с № 3;
- ✓ Положение о паспортизации дошкольного учреждения;

Организационно-методическое обеспечение:

- ✓ Программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры».
- ✓ Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008 г.
- ✓ А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова «Воспитание ребенка в русских традициях» СПб., 2002 г.

Тип музея: комната быта

Профиль музея: этнография, русское народное творчество.

Направленность мини-музея: социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное.

Адресность: мини —музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДОУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия с использованием экспонатов музея.

Характеристика помещения: групповая комната площадью 41 кв.м.

Площадь, занятая под экспозицию: 2 кв.м.

Структура управления мини-музеем Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

Работа мини - музея: познавательные экскурсии проводятся 1 раз в месяц, в конце учебного года – итоговое занятие – досуг или фольклорный праздник
Материальное обеспечение: финансовая база мини —музея «Русская изба» складывается на основе таких источников, как - благотворительная и безвозмездная помощь старинными вещами и образцами русского ремесла педагогами, родителями воспитанников ДООУ и населением поселка Дубовка.

АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ МИНИ_МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»

Формирование у детей патриотических чувств и развития духовности является одним из направлений работы нашего детского сада. Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Патриотические чувства закладываются в самом процессе жизни человека, осуществляющегося в рамках конкретной социокультурной среды.

Большое внимание сейчас уделяется музейной педагогике, целенаправленной работе с детьми по формированию у них первых чувств гражданственности и патриотизма.

Использование регионального компонента в ДООУ при реализации образовательной программы с позиции ФГОС дошкольного образования предполагает следующее:

- введение регионального содержания с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку к менее близким культурно-историческим фактам.
- деятельностный подход к приобщению детей к истории, культуре, природе родного края (дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить чувства и представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, сочинение загадок, изготовление поделок).
- осознанным выбор методов ознакомления (мини-музей, выставки, альбомы).

Мини-музей «Русская изба» относится к фольклорным мини-музеям, однако его можно считать и комплексным, так как с его помощью дети знакомятся не только с бытом русского народа, с его обычаями, традициями, но и с русской литературой, народным искусством, историей.

Фольклорный музей - одно из средств развития эмоционально – чувственного восприятия предметов старины и нравственного отношения к ним. Ребенок осознает понятия «прошлое», «настоящее» время, он ощущает себя в потоке времени продолжателем дела предков, приобщается к таланту и мастерству многих поколений и бережно относится ко всему тому, что они создали и оставили. Это способствует расширению жизненного опыта детей, развивает любознательность, интерес к окружающей действительности.

Кроме того, детство ребенка окружено сказочными историями о стародавних временах, когда бабушка из печки колобка достает или девица -

красавица пряжу прядет. Рассмотреть эти вещи на картинке в книжке или увидеть их воочию, потрогать руками – это огромная разница.

Специфика жизни современного села не позволяет дать понятие детям о жизни, быте, обычаях и праздниках русского народа. Не все взрослые, а тем более дети бывали в краеведческом музее г. Узловая, где могли бы ознакомиться с экспонатами быта, культурой и жизнью русского народа. По этой причине мы решили создать в ДООУ мини-музей. Многие родители поддержали наше начинание и до сих пор помогают в приобретении различных предметов-экспонатов. Многие мамы и папы не раз бывали в нашем музее и с большим интересом наблюдали оформление.

Конечно, в условиях детского сада невозможно создать точную экспозицию, соответствующую требованиям музейного дела. Поэтому мы и создали мини-музей. Часть слова «мини» в нашем случае отражает и возраст детей, для которых он предназначен и размеры числа предметов в музее невелики. Важная часть музея: участие сотрудников детского сада и родителей в накоплении предметов быта русского народа.

В процессе создания музейного комплекса сотрудникам детского сада пришлось попробовать себя и в роли дизайнеров, и в роли музееведов, и в роли хозяев избы.

ЦЕЛЬ:

- Воспитание музейной культуры, внедрение в практику работы методов и приемов музейной педагогики как инновационной технологии в системе социально-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа, с предметами деревенского быта, домашней утварью, русской кухней;
2. Дать понятие о мудрой науке строительства избы, традиционном назначении и использовании каждой части избы, повседневном убранстве избы, русском костюме;
3. Дать понятие о традиционных качествах русского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте и т.д.;
4. Закрепить знания о русских народных промыслах, и их использовании в украшении быта русского человека;
5. Дать понятие о некоторых обычаях, обрядах, праздниках, традициях русских людей, о народном календаре;
6. Прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа;
7. Расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи;
8. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родной природе, желание беречь и охранять ее красоту.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ МУЗЕЯ:

- **Принцип непрерывности:** музей, являясь частью образовательного пространства группы, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.
- **Принцип партнёрства:** музей является результатом сотрудничества взрослых и детей, благодаря чему реализуются права ребёнка.
- **Принцип наглядности.**
Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал. Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.
- **Принцип интерактивности** - основной методологический прием в работе данного музея. Он не только является хранилищем, но и живым организмом в процессе познания. В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы.
Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ МУЗЕЯ:

Образовательные: усвоение информации, стимулирующей интерес к народному быту; использование дидактических материалов, расширяющих рамки учебной программы, обогащение словарного запаса.

Развивающие: активация мышления; развитие интеллектуальных чувств, памяти, сенсорно – физиологических структур; развитие зрительно-слухового восприятия.

Воспитательные: формирование личностных качеств, взглядов, убеждений; формирование патриотических чувств, интереса к народной культуре.

Просветительские: формирование умений, навыков; формирование адекватного, осмысленного отношения к получаемой информации.

– итоговое занятие – досуг или фольклорный праздник.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Формы работы:

1. Выставки:

1.1. Познавательные.

Цель: расширять представления детей о разных материалах, о рукотворном мире, знакомить с образцами изделий, профессиями.

1.2. Музейно-исторические.

Цель: знакомить детей с историческими событиями, приобщать к музейной культуре, воспитывать любовь к родине.

1.3. Эколого-краеведческие.

Цель: знакомить детей с родной природой, способствовать формированию экологической культуры, воспитывать нравственные и эстетические чувства.

1.4. Художественные.

Цель: познакомить с произведениями русских художников, жанрами изобразительного искусства, декоративно-прикладными ремёслами.

2. Конкурсы.

Цель: вовлечение в совместную деятельность детей, родителей и педагогов, укрепление семьи.

3. Ярмарки.

Цель: популяризация предлагаемой темы, обмен опытом в какой – либо области, привлечение спонсорских средств на развитие музея.

4. НОД в комнате русского быта (знакомство с предметами);

5. Работа в комнате русского быта как часть НОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);

6. Тематические досуги в комнате русского быта («Рождественские посиделки», «Масленица», «Пасха», «Троица», «Спасы» и др.).

Особенности использования экспонатов мини-музея

Экспонаты музея находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности.

Игрушки используются в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Оформление мини-музея:

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате, столах:

- макет русской избы,
- посуда, утварь, деревянные игрушки,
- изделия народных промыслов: Филимоновские игрушки, Гжель, Хохлома,

Городец, Дымково,

- прялка, веретено, кружево, вышивки, павлопосадские платки;
- русский народный костюм (воссозданный), лоскутные одеяла;
- уголок ряжения,
- русские народные инструменты: трещотки, балалайка, колокольчики
- методический и дидактический материал (тематические альбомы, альбом загадок, пословиц и поговорок о традициях русского народа и т.д.)

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»

№	Содержание работы	Сроки исполнения	ответственный
Подготовительный этап			
1	Проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду»;	сентябрь	педагог
2	Проведение бесед о создании музея в группе с родителями		
3	Информационный блок (наглядная информация) Оформление информации о проведении проекта: на стендах в группе.		
4	Определение темы; название мини-музея; разработывание его модели; выбор места для размещения;		
Практический этап			
1	Создание мини-музея в группе;	октябрь-	педагог
2	Сбор экспонатов для музея;		
3	Разработка экскурсий.		
4	Пополнение музея экспонатами	в течение года	педагоги, родители
Внедренческий этап			
1	Открытие мини-музея в группах;	октябрь	педагог
2	Экскурсия в мини-музеи по группам;	в течение года	
3	Приглашение гостей,		
4	Разработка различных видов экскурсий для музея;		

5	Проведение образовательной деятельности в мини-музее.		
6	Оформление мини – музея: альбома; презентации; паспорта; картотеки экспонатов	апрель-май	

Тематический план работы мини-музея «Русская изба»

Младший дошкольный возраст (дети 3-4 года)

№	Месяц	Название темы	Длительность занятия
1	Сентябрь	«Что такое музей?»	15 минут
2	Октябрь	«Добрая изба»	15 минут
3	Ноябрь	«Печка – хозяйка»	15 минут
4	Декабрь	«Хозяйкины помощники»	15 минут
5	Январь	«К нам гости пришли»	15 минут
6	Февраль	«Кот Пушок на печурке греется»	15 минут
7	Март	«Куклы в народном сарафане»	15 минут
8	Апрель	«Волшебная прялица»	15 минут
9	Май	«Как у наших у ворот»	15 минут
10	Июнь	«День рождение русской березки (праздник Троицы)»	15 минут
11	Июль	«Уж как я ль мою коровушку люблю»	15 минут
12	Август	«Во саду ли в огороде»	15 минут

Средний дошкольный возраст (дети 4-5 лет)

№	Месяц	Название темы	Длительность занятия
1	Сентябрь	«В гостях у хозяйки»	20 минут
2	Октябрь	«Мир старинных вещей»	20 минут
3	Ноябрь	«Вечера долгие – руки умелые» (женское ремесло)	20 минут
4	Декабрь	«Рабочие руки не знают скуки» (мужское ремесло)	20 минут
5	Январь	«Как ходила коляда»	20 минут
6	Февраль	«Посудочка хороша!» (мир народной посуды)	20 минут
7	Март	«Куклы в народных костюмах» (Московская, Тульская губернии)	20 минут
8	Апрель	«Праздник «Сороки» (Герасим Грачевник)	20 минут
9	Май	«От лучинки до электричества»	20 минут
10	Июнь	«Пастух – Пастушок, пастух миленький дружок» (старинные крестьянские профессии)	20 минут
11	Июль	«У нашего крыльца нет веселия конца»	20 минут
12	Август	«Яблонька – именинница» (яблочный спас)	20 минут

Старший дошкольный возраст (дети 5-7 лет)

№	Месяц	Название темы	Длительность занятия
1	Сентябрь	«Милости просим в нашу избу» (посиделки у самовара)	25 минут
2	Октябрь	«Скоро девочки Покров»	25 минут
3	Ноябрь	«Печь – как мать родная»	25 минут
4	Декабрь	«Живая страница» (былины, баллады, сказки)	25 минут
5	Январь	«Рождество. Христово»	25 минут
6	Февраль	«Бабушкин сундук»	25 минут
7	Март	«Как рубашка в поле выросла»	25 минут
8	Апрель	«Русь нарядная» (куклы в народных сарафанах)	25 минут
9	Май	«От кареты до ракеты»	25 минут
10	Июнь	«Семик, девки, да Троица»	25 минут
11	Июль	«Ты коси, коса» (труд крестьянина)	25 минут
12	Август	«Золото в бочонке» (медовый спас)	25 минут

Экспонаты мини – музея «Русская изба»



Макет русской избы



Хозяйка Марьюшка встречает гостей чаем с баранками





Иван да Марья в светлой горнице



Кукла – Пеленаша



Костюмы Тульской губернии

