

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 3 (МКДОУ д/с №3)**

301632, Россия, Тульская область,
Узловский район, посёлок Дубовка,
улица Пионерская, дом 24А

Телефон: 8(48731) 7-14-57
Адрес электронной почты:
mkdouds3.uzl@tularegion.org

Принято на
педагогическом совете
Протокол №4
от 17 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Совета родителей №3
от «18» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
«18» апреля 2025 года
заведующий МКДОУ д/с №3
Н.Н. Буцяк



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД
МКДОУ д/с №3
с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.**

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ №3
- Локальные акты МКДОУ №3.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ №3.

Принципы планирования оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная,

музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Блок 1 Оздоровительная работа с детьми

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по (мин.)	Ответственные
Переход ДООУ на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Прием детей на участках. Прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе.		в течение лета		заведующий
Организация водно – питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, стаканчиков.		в течение лета		медсестра
Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 5, средняя 7, старшая -10,	воспитатели
Деятельность по физическому развитию. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или	младшая – 8 - 10, средняя – 20, старшая – 25,	воспитатели

процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения		после ее спада)		
Создание условий для повышения двигательной активности детей путем расширения ассортимента выносного оборудования.	на воздухе	ежедневно		
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных яблок. - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние - 8, старшие - 10,	воспитатели и
Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных	на воздухе	ежедневно, в часы	средняя – 10, старшая	воспитатели

двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений: • катание на самокатах; • езда на велосипеде; • катание на роликовых коньках; • футбол; • баскетбол; • бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.		наименьшей инсоляции	– 12,	
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	групповое помещени е	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.	групповое помещени е с доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 5 – 10 мин.	воспитател и групп
Закаливающие мероприятия Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <u>элементы закаливания в повседневной жизни</u> - умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание до пояса; - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). <u>Система закаливающих мероприятий</u> - Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей. - Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С. - Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С. - Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. - Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	групповое помещени е с учетом специфики закаливаю-щего мероприя тия	по плану в зависимости от характера закалива-его мероприяти я	по усмотрению медицинско го работника	медсестра, воспитатели

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры; - ходьба по резиновому шипованному коврику, босохождение, солнечные и воздушные ванны, питьевой режим. <u>Гигиенические процедуры.</u> Умывание полоскание полости рта, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, мытье ног перед сном, чистка зубов после обеда (старшие группы). Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.				
Антропометрические измерения детей.		Начало июня, конец августа		медсестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	с учетом специфики инд. работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны).	на воздухе	в течение летнего периода		воспитатели групп
Организация экскурсий, мини походов.	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатели старших групп
Организация экспериментальной деятельности.	на воздухе	в течение летнего периода	не более 30 мин.	воспитатели групп
Ежедневная витаминизация 3-го блюда, соки, свежие фрукты		в течение летнего периода		медсестра

Блок 2

Профилактическая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Инструктаж сотрудников ДООУ:	май	заведующий
	«Организация охраны жизни и здоровья детей»	июнь	зам.зав. ВиМР
	«Предупреждение дорожно – транспортного травматизма»	июль	медсестра
	«Предупреждение отравления детей ядовитыми грибами и растениями»	июнь	заведующая
	«Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте».		

	«Как уберечь детей от перегрева» «Рекомендации по питанию»	июнь	медсестра
	«Детский травматизм - причины и их устранения» «Укусы насекомых»	июль	медсестра
	«О мерах предупреждения кишечных инфекций» «Профилактика педикулеза»	август	медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»	июнь	медсестра
	«Основы безопасности»	июль	медсестра
	«Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»	август	зам.зав. ВиМР
3.	Оформление сан бюллетеней: «Первая помощь при отравлении грибами»	июнь	медсестра
	«Осторожно, ядовитые растения»	июль	медсестра
	«Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути»	август	медсестра
4.	Беседы с детьми: «Солнце – это хорошо и плохо» «Таблетки не конфетки» «Спички детям не игрушки»	июнь-август	младшая группа
	«Как надо вести себя у воды, в лесу?» «Если хочешь быть здоров!» «Детские шалости с огнем» «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	июнь-август	средняя группа
	«Как надо вести себя у воды, в лесу?» «Чтоб не ссориться с огнем – нужно больше знать о нем» «Безопасность дома – для каждого знакома». «Азбука пешехода» «Чистота – залог здоровья»	июнь-август	старшая группа

Блок 3 Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Утверждение плана работы на летний период 2024-2025 уч. год. Изучение «Методических рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста в летний период» Ознакомление с положениями о проведении внутри садовских конкурсов: «Лучший участок ДОУ», «Лучшая группа ДОУ»	июнь июль август	заведующий зам. зав ВиМР
	Педагогический совет № 5. Тема: Итоговый: «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2024/2025 учебный год». Подготовка: - Фронтальная проверка детей подготовительной группы. - Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. - Проведение мониторинга освоения детьми ОП ДО. - Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. - Анкетирование воспитателей по итогам	июнь	заведующий зам.зав. ВиМР

	методической работы в течение учебного года • Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». • Составление плана работы на летнее - оздоровительный период. Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии. Структура педсовета: Анализ выполнения решения педагогического совета № 4 Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ОП ДО». Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности		педагоги
	Педагогический совет № 6 Установочный. Утверждение годового плана работы на 2025/2026 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Подготовка: • Смотр групп, документации к новому учебному году. • Разработка форм перспективных, календарных планов. • Планирование воспитательно - образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ОП ДО: перспективное, календарное. • Подбор материала, создание условий для проведения занятий. • Разработка календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. • Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. • Разработка расписания организации непосредственно-образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС и ОП ДО. • Подготовка проекта годового плана. • Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний группах. • Составление адаптированных программ, написание индивидуальных маршрутов. Форма поведения: • Беседа за круглым столом Структура педсовета: • Итоги работы за летний - оздоровительный период. • Анализ готовности групп к новому учебному году. • Утверждение годового плана на 2025/2026 учебный		заведующий зам.зав. ВиМР педагоги

	год. • Утверждение форм перспективного календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ОП ДО • Утверждение расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. • Утверждение адаптированных программ, индивидуальных маршрутов, рабочих программ. • Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. Решение педсовета.		
2	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: • по охране жизни и здоровья детей в ДООУ и на площадке; • о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; • о правилах поведения на воде; • по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; • по пожарной безопасности; • по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; • профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	июнь	заведующий
	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	июнь-август	Зам. зав
	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 уч. год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	август	Зам. зав
3	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в ЛОП»	июнь	зам.зав. ВиМР
	«Организация режима дня с учетом СанПиН»	июнь	медсестра
	«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	июнь	Агафонова Л.Н.
	«Организация работы с детьми в цветнике и на огороде»	июль	Максимова С.В.
4.	Стендовые консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Игры с детьми на воздухе» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду»	июнь-август	Джуметова Н.А. Тараканова М.В. Логачева Н.В. Максимова С.В.
5	Оформление памяток «Азбука дорожного движения», «Нравственно – эстетическое воспитание в летний период»	июнь - август	воспитатели
6.	Составление комплексно – тематического планирования на летний период в соответствии с реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО	июнь - август	воспитатели
7.	Смотр конкурс: «Лучший участок ДООУ» «Лучшая группа ДООУ»	июнь август	заведующий зам.завВиМР

8.	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь - август	воспитатели
9.	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	июнь - август	воспитатели
10.	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	июнь - август	воспитатели
11.	Ремонт и покраска оборудования на участке	июнь - август	воспитатели
12.	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	июнь - август	воспитатели

Блок 4

Воспитательно – образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Календарное планирование согласно рекомендациям ФГОС ДО, ФОП ДО и разработанному плану ДОУ.	в течение ЛОП	воспитатели
2	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
3	Музыкальные и физкультурные развлечения (1 раз в неделю)	в течение ЛОП	воспитатели
4	Игровая деятельность (согласно рекомендациям ООП ДО и ФГОС ДО)	в течение ЛОП	воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно – транспортного травматизма (прогулки, беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения).	в течение ЛОП	воспитатели
6	Организация ОД по физическому развитию, по познавательной и художественно – творческой деятельности.	на воздухе	воспитатели
7	Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	июнь	воспитатели
8	Целевые прогулки и экскурсии с детьми за пределы территории ДОУ: ✓ целевые прогулки в МОУ СОШ № 3, № 18, ✓ экскурсии в краеведческий музей г.Узловая. ✓ экскурсии в детскую библиотеку, ✓ экскурсии в МУК «ЦКиД» п.Дубовка, ✓ экскурсии на луг, парк, пруд	в течение ЛОП	воспитатели старших групп
9	Экологическое воспитание детей: ✓ беседы, ✓ прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, ✓ наблюдения, экспериментальная деятельность с живой и неживой природой, ✓ труд на участке, в цветнике, теплице.	в течение ЛОП	Воспитатели, муз. руководитель
10	Летний праздник «Лето – чудная пора»	2 июня	Воспитатели, муз. руководитель
	Досуг, посвящённый дню рождения А. С. Пушкина	6 июня	Воспитатели, муз. руководитель
	флэш-моб «ЗаРоссию»	10 июня	Воспитатели, муз.

	Патриотический велопробег	11 июня	руководитель
	Фото- выставка «Я- гражданин России»	5-11.06	
	Выставка детских работ «Моя Россия»	5-11 июня	
	Рисунки на асфальте		
	Тематическое занятие «С чего начинается Родина»		
	Спортивное развлечение "Россия-Родина моя"		
	Освещение празднования Дня России на официальном сайте МКДОУ д/с №3		
	«Всероссийский день семьи, любви и верности»	8 июля	муз.рук. воспитатели
	Игра-викторина «Мои права»	10.07.2024 10.00	воспитатель Агафонова Л.Н., музыкальный руководитель Шабанова О.А.
	Цветочная эстафета для старших дошкольников «Веселая клумба»	11 июля	муз.рук. воспитатели
	День нашего города «с днем рождения любимый город»	1 августа	муз.рук. воспитатели
	«Медовый спас»	14 августа	муз.рук. воспитатели
	Праздник «До свидания, лето красное!»	29 августа	муз.рук. воспитатели
12	Физкультурные праздники, досуги	19– 23 июня	воспитатели, муз.рук.
	День туристят «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!»»	август	воспитатели, муз.рук.
13	Содружество с родителями: «День семьи» (фестиваль семейного творчества)	8 июля	воспитатели
	Семейная акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!»	июнь	воспитатели родители
	Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»	август	воспитатели родители
	Изготовление «Портфолио» дошкольника	в течение ЛОП	родители

Блок 5

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Оформление в группах «Уголочка для родителей» на тему: Выпуск буклетов с информацией по организации детского летнего отдыха детей, «Рекомендации по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	июнь	воспитатели

2	Консультации для родителей: "Гражданин воспитывается с детства"	июнь	
3	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте познакомимся!»	август	Заведующий, Максимрва С.В.
4	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	август	воспитатели
5	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	август	воспитатели
6	Оформление уголка здоровья «Айболит советует» на тему: «Профилактика кишечных инфекций» «Профилактика детского травматизма» «Осторожно, водоем!»	в течение ЛОП	медсестра
7	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов «Наши добрые дела», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей	июнь – август	воспитатели
8	Вовлечение родителей в инновационный педагогический процесс (изучение ФГОС)	в течение ЛОП	воспитатели
9	Дни добрых дел – посильное участие по оказанию помощи в ремонте, покраске игрового оборудования на прогулочных участках.	в течение ЛОП	воспитатели
10	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	июль-август	Максимова С.В.
11	Консультации «Адаптация детей к условиям детского сада» (для родителей вновь поступивших детей) «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	июль-август	Максимова С.В. Тараканова М.В. Логачева Н.В.
12	Совместное проведение спортивных игр «Посоревнуемся»	июль	воспитатели, муз.рук.
13	Семейная акция «Сохрани жизнь – сбавь скорость»	июнь	воспитатели
14	Детско-родительская выставка рисунков «Россия – гордость моя!» (ко дню России)	июнь	воспитатели
15	Фотовыставка «Отдых всей семьей»	июль	Зам.зав. по ВиМР воспитатели

Блок 6

Контроль и руководство

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Подготовка к смотрам: «Лучший участок ДОУ», «Лучшая группа ДОУ»	май-август	заведующий
2.	Проверка календарных планов воспитателей	1 раз в месяц	зам.зав. ВиМР
3	Организация двигательного режима в течение дня	2 раза в месяц	заведующий зам.зав. ВиМР
4	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, физкультурные и спортивные мероприятия.	в течение ЛОП	заведующий зам.зав. ВиМР медсестра
5	Проверка наличия, состояния, сохранности выносного материала.	2 раза в месяц	заведующий зам.зав. ВиМР

6	Соблюдение инструкций по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	1 раз в месяц	заведующий
7	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	постоянно	заведующий
8	Санитарное состояние участков	1 раз в неделю	завхоз
9	Тематическое изучение проведения закаливающих мероприятий в ДОУ.	в течение ЛОП	заведующий зам.зав. ВиМР медсестра
10	Контроль выполнения режима дня, соблюдение питьевого режима.	в течение ЛОП	медсестра
11	Соблюдение режима проветривания	ежедневно	медсестра
12	Организация работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	в течение ЛОП	зам.зав. ВиМР
13	Анализ посещаемости, заболеваемости.	последний день каждого месяца	заведующий медсестра
14	Питание: режим хранения продуктов, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздача и доставка пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока.	в течение ЛОП	заведующий завхоз, медсестра
15	Организация познавательной и экспериментальной деятельности в летний период.	в течение ЛОП	зам.зав. ВиМР
16	Состояние предметно – развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.	август	заведующий зам.зав. ВиМР
17	Анализ результатов деятельности коллектива в ЛОП	август	заведующий

Блок 7

Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья воспитанников, - охране труда на рабочем месте, - пожарной безопасности, - антитеррору и действиям в чрезвычайной ситуации	май-июнь	заведующий завхоз
2	Организация подвоза песка по участкам	май-июнь	воспитатели
3	Высадка цветочной рассады в рабатки, клумбы, цветник.	май-июнь	воспитатели
4	Высадка помидорной и огуречной рассады в теплицу	май-июнь	воспитатели
5	Посев семян на огородах.	май-июнь	воспитатели
6	Изготовление оборудования и атрибутов для организации сюжетно – ролевых игр.	июнь – июль	воспитатели родители
7	Косметический ремонт в отдельных групповых помещениях.	в течение ЛОП	завхоз воспитатели
8	Частичная покраска уличного игрового оборудования, веранд.	в течение ЛОП	завхоз воспитатели
9	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках, покос травы	в течение ЛОП	завхоз

10	Пересадка комнатных растений	май-июнь	воспитатели
11	Сбор бросового и природного материала для творческих игр	в течение ЛОП	воспитатели