

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 (МКДОУ д/с №3)**

301632, Россия, Тульская область,
Узловский район, посёлок Дубовка,
улица Пионерская, дом 24А

Телефон: 8(48731) 7-14-57
Адрес электронной почты:
mkdouds3.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
«1» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
родителей № 4
от «1» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 26-д
от «2» августа 2024 года
заведующий МКДОУ д/с №3
Н.Н. Буцяк



**Учебный план
муниципального казённого
дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №3
на 2024 -2025 учебный год**

Узловский район, 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Уставом МКДОУ д/с № 3, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от « 24» декабря 2019 г. № 1988;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности

- Образовательной программой дошкольного образования
- Приказом Департамента образования Тульской области. № 813 от 21.08.2006г. «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования».

Общие сведения

Учебный план ДОО учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и физическое развитие воспитанников, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

- Занятия не используются в качестве преобладающей формы организации обучения,
- максимально допустимое количество занятий в неделю и их длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии и психофизическими особенностями:

Продолжительность	Младшая группа (1,5-3 года)	Средняя (3– 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Длительность 1 вида занятия(в мин.)	8-10	15-20	20-25	30
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает (в мин):	20	30-40	40-45	1,5 часа

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня не превышает (в мин):	-	-	25	30
Количество видов занятий	10	10	13	15
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин / 3 часа 20 минут	5 часов	7 часов 30 минут

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 1,5 года до 7 лет.

Учебный план ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая, включая по 2 недели для проведения мониторинга.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Распределение занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги;
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 4 группы:
 - младшая группа - 1,5-3 года;
 - средняя группа – 3-5 лет
 - старшая группа – 5-6 лет;
 - подготовительная группа – 6-7 лет.

Во всех группах утром и во вторую половину дня педагогами организуются различные формы работы с детьми.

- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.
- В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).
- Перерывы между периодами занятия – не менее 10 минут.
- Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).
- Для профилактики утомления детей занятия по познавательной направленности чередуются с занятиями физического и художественно-эстетического направления.
- В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.
- Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- содержание образовательного процесса ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Данные задачи решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

<i>Образовательная область</i>	<i>раздел программы</i>	<i>учебный предмет</i>	<i>интеграция образовательных областей</i>
«Физическое развитие»	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие», «Социально коммуникативное», «Художественно – эстетическое»
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»		
	«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»		
«Познавательное развитие»	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»,	«Социальный мир»,	«Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
	«Ребенок открывает мир природы»	«Природный мир»	
	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	«Математическое развитие»,	
«Речевое развитие»	«Ребенок в мире художественной литературы»,	«Речевое развитие»,	«Социально – коммуникативное развитие»,
	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»		«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»
Социальноличностное развитие	«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»,	«Социальный мир»	
Художественно – эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»,	«Мир искусства и художественная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, конструирование),	«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально – художественную деятельность».

«Мир музыки»

В младшей группе (1,5 - 3 лет) количество занятий – **10**.

В средней группе (3 - 5 лет) количество занятий – **10**.

В старшей группе (5 - 6 лет) количество занятий – **13**.

В подготовительной группе (6-7 лет) количество занятий – **15**.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МКДОУ д/с №3, учитывает требования, предъявляемые СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. к объёму образовательной нагрузки.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

	Организованная образовательная деятельность							
	Периодичность							
	младшая группа	учебное время	средняя группа	учебное время	старшая группа	учебное время	подгот группа	учебное время
Физическое развитие в помещении	3	30 мин	2/32	30/40 мин	2	50 мин	2	60 мин
Физическое развитие на воздухе	-	-	1	15/20	1	25 мин	1	30 мин
Математическое развитие	1	10 мин	1	15/20 мин	1	20 мин	2	60 мин
Социальный мир	0,5	10 мин	0,5	15/20 мин	0,5	20 мин	1	30 мин
Природный мир	0,5		0,5	15/20 мин	0,5		0,5	30 мин
Чтение художественной литературы	ежедневно в режимных моментах		ежедневно в режимных моментах		0,5	25 мин	0,5	
Обучение грамоте	-	-	-	-	0,5		1	30 мин
Речевое развитие	1	10 мин	1	15/20 мин	2	45 мин	2	60 мин
Мир искусства и художественная деятельность (рисование)	0,5	10 мин	0,5	15/20 мин	1	25 мин	1	30 мин
Мир искусства и художественная деятельность (лепка)	0,5		0,5		1	25 мин	1	30 мин

Мир искусства и художественная деятельность (аппликация)	0,5	10 мин	0,5	15/20 мин	0,5	25 мин	0,5	30 мин
Мир искусства и художественная деятельность (конструирование/ручной труд)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Мир музыки	2	20 мин	2	40 мин	2	40 мин	2	60 мин
ИТОГО:	10	100	10	150/200	13	300	15	450

«Физическое развитие» Образовательная область «Физическое развитие». «Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка», «Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире».

Занятия по физическому развитию проводится во всех возрастных группах 3 раза в неделю (**раз в год – 108**), из них: в средней, старшей и подготовительной группах - 2 раза в неделю в помещении (**в год – 72**) и 1 раз на воздухе в виде спортивных игр и упражнений (**в год – 36**). В младшей группе все 3 вида занятия проводятся в помещении, из них 1 вид занятия по физическому развитию проводится в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

При планировании занятий по физическому развитию используется следующая литература:

- Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004;

- Т.И.Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе». М., 1983.

- Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра, Уроки Айболита. СПб, 1995

- картотека, разработанная педагогами творческой группы МКДОУ

«Мир искусства и художественная деятельность» ОО «Художественно-эстетическое развитие». Раздел «Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество». Занятия «Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной/Художественный труд», «Конструирование».

В процессе образовательной деятельности по миру искусства и художественной деятельности, дети приобщаются к изобразительному искусству – как к его восприятию, так и к самостоятельной художественной деятельности.

В младшей и средней группах занятия проводится 2 раза в неделю (**в год – 72**).

В старшей и подготовительной группах 3 раза в неделю (в год –108). При планировании занятий по миру искусства и художественной деятельности педагогами используется следующая литература:

- Т.Г.Казакова «Развивайте у детей творчество». М., 1991; «Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности»: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. Казакова Т.Г. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.

- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М., 1990;

- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М., 1991;

- Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду. М., 1998;

- Халезова Н.Б. Лепка в детском саду. М., 1978; ПКурочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. СПб, 1996

- перспективно – тематическим планам, разработанные творческой группой МКДОУ.

«Речевое развитие» Образовательная область «Речевое развитие». «Развиваем речь и коммуникативные способности детей», «Ребенок в мире художественной литературы».

Количество занятий по речевому развитию в младшей и средней группах – 1 раз в неделю (в год – 36), в старшей и подготовительной группах – 2 раза в неделю (в год – 72).

В старшей и подготовительной группах идет подготовка к обучению грамоте. В старшей группе проводится занятие по обучению грамоте 2 раза в неделю (в год 18), в подготовительной – 1 раз в неделю (в год 36).

В структуру образовательной деятельности по речевому развитию детей входят задачи по развитию связной и грамматически правильности речи, развитию словаря, звуковой культуре речи, обучению грамоте.

При планировании занятий по миру искусства и художественной деятельности, используется следующая литература:

- Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. М., 1974;

- Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. М., 1990;

- Гурович М.Н. Ребенок и книга. СПб, 1996;

- Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. М., 1991; - Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., 1983; - Сохин Ф.А., Ушакова О.С. Занятия по развитию речи. М., 1993.

- перспективно – тематический план, разработанные творческой группой МКДОУ.

«Природный мир». Образовательная область «Познавательное развитие». «Ребенок открывает мир природы».

Количество образовательной деятельности по природному миру во всех группах – 2 раза в месяц (**в год – 18**).

В процессе образовательной деятельности по природному миру у детей обогащаются представления о растениях, животных, об объектах неживой природы.

При планировании занятий по природному миру, используется следующая литература:

- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
- Дрязгунова В.А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями». М., 1981,
- Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки». М., 1985;
- Веретенников С.А. «Четыре времени года». М., 1971;
- Саморукова П.Г. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду». М., 1982;

«Социальный мир» Образовательная область «Познавательное развитие». *«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»*

Предмет «Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение».

Программой предусмотрено чередование данных разделов, занятия проводятся в младшей, средней и старшей группах 2 раза в месяц (**в год 18**), в подготовительной группе 1 раз в неделю (**в год 36**).

В процессе образовательной деятельности по социальному миру, дети систематизируют знания о труде взрослых, получают представления о предметном мире, о взаимоотношениях взрослых и детей.

Занятия планируются по практическому пособию для воспитателей автор – составитель Т.Г.Кобзева и др. и пособию автора - составителя Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», «Конспекты занятий в средней группе детского сада», «Конспекты занятий в старшей группе детского сада», «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада».

«Математическое развитие». Образовательная область «Познавательное развитие». *«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»*.

Количество занятий по математическому развитию в младшей, средней, старшей группах – 1 раз в неделю (**в год – 36**), в подготовительной группе – 2 раза в неделю (**в год – 72**). В структуру образовательной деятельности входят задачи по обучению детей счету, количеству, величине, формы, ориентировке в пространстве и во времени

При планировании по математическому развитию, используется следующая литература:

- Михайлова З.А. «Математика от трех до семи». СПб, 1995;
- Сербина Е.М. «Математика для малышей». М., 1992;
- Столяр А.А. «Давайте поиграем». М., 1991;
- Волина В.В. «Праздник числа». М., 1993;
- Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени». М., 1982;
- Фидлер М. «Математика в детском саду». М., 1981;
- Смоленцева П.А. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием».

«Мир музыки». Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие». «Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально – художественную деятельность».

Занятия по миру музыки во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю (**в год – 72**). В процессе занятий по миру музыки у детей формируются первоначальные ценностные ориентации – способность ценить красоту в жизни и искусстве, а творческое восприятие музыки способствуют их общему интеллектуальному и эмоциональному развитию. Занятия планируются согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Начиная со средней группы, в МКДОУ проводится изучение детьми *Тульского края*, которое осуществляется в занятиях по социальному и природному миру, а также в занятиях художественно – эстетического цикла (**в год – 34**), из них:

- в средней группе – 9 раз,
- в старшей группе – 12 раз,
- в подготовительной группе – 13 раз.

Пояснительная записка к учебному плану младшей группы (1,5- 3 лет)

Учебный план для младшей группы составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и на основе образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий – не более 8-10 мин. Занятия проводятся в первую половину дня.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с занятиями, направленными на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. Для проведения диагностики в младшей группе используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности. В летний период занятия не осуществляется. Проводятся подвижные игры и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

План занятий младшей группы

	Занятия	
	Периодичность	
Вид деятельности	младшая группа	учебное время
Физическое развитие (в помещении)	3	30 мин
Математическое развитие	1	10 мин
Социальный мир	0,5	10 мин
Природный мир	0,5	
Чтение художественной литературы	ежедневно в режимных моментах	-
Речевое развитие	1	10 мин
Мир искусства и художественная деятельность (рисование)	0,5	10 мин
Мир искусства и художественная деятельность (лепка)	0,5	
Мир искусства и художественная деятельность (аппликация)	0,5	10 мин
Мир искусства и художественная деятельность (конструирование/ ручной труд)	0,5	
Мир музыки	2	20 мин
ИТОГО:	10	100 мин (1 час 40 минут)

Развлечения:

1 неделя – музыкальное

2-4 неделя – тематическое

3 неделя - спортивное

Ежедневно: Чтение художественной литературы.

«Физическое развитие»

Занятия по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю в помещении (в год – **108**). Третий вид проводится также в помещении в виде подвижных и игр и спортивных упражнений.

Занятия по физическому развитию планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ и по методике Т.И.Осокиной «Игры и развлечения детей на воздухе».

«Мир искусства и художественно деятельность».

Занятия «Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование». Непосредственная образовательная деятельность проводится с сентября по май 2 раза в неделю (в год – 72). «Рисование» чередуется с «Лепкой»; «Аппликация» чередуется с «Конструированием»

- «Рисование» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе – (в год -**18**), из них: предметных – 12, сюжетных -5, по замыслу – 1. Планируется по методике Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 1-3 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».

- «Лепка» - проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **18**), из них: предметных – 11, по замыслу – 1. Планируется по методике Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 1-3 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».

- «Аппликация» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 4 неделе в чередовании с «Конструированием» (в год – **24**), из них: предметных – 13, сюжетных – 5, декоративных -6. Планируется по методике Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 1-3 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».

- «Конструирование» - проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **24**), из них: из строительного материала – 12, художественный труд-12. Проводится во 2 и 4 неделю и планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».

«Речевое развитие».

Занятия по речевому развитию проводится 1 раз в неделю (в год – **36**). Занятия проводятся с сентября по май месяц и планируется по методике Ф.А.Сохина, О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи».

«Природный мир».

Занятия по природному миру проводится 2 раза в месяц (в год – **18**). Образовательная деятельность по природному миру проводится с сентября по май месяц (2 и 4 неделя) в чередовании с занятиями по социальному миру. Занятия планируются по методике О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»

«Социальный мир».

Занятия «Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение». Занятия по социальному миру проводятся 2 раза в месяц (в год 18) в чередовании с занятиями по Природному миру.

Образовательная деятельность по социальному миру планируется по практическому пособию для воспитателей «Развернутое перспективное планирование младшая группа» (автор – составитель Т.Г.Кобзева и др.) и пособию «Конспекты занятий в младшей группе детского сада» (автор составитель Волчкова В.Н., Степанова Н.В.). Занятия проводятся с сентября по май месяц.

«Математическое развитие».

Занятия по математическому развитию проводится 1 раз в неделю (в год – **36**). Образовательная деятельность планируется по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи». Занятия проводятся с сентября по май месяц.

«Мир музыки».

Занятия по миру музыки проводится 2 раза в неделю (в год – **72**). Образовательная деятельность планируется согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Занятия проводятся с сентября по май месяц.

В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, также увеличивается продолжительность прогулок.

Пояснительная записка к учебному плану средней группы (3-5 лет)

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; и на основе образовательной программы дошкольного образования.

В средней группе (3 - 5 лет) количество видов занятий – 10.

В средней группе проводится 2 занятия в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30/40 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с занятиями, направленными на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. Для проведения диагностики в средней группе используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

План занятий средней группы

	деятельность	
	Периодичность	
Вид деятельности	средняя группа	учебное время
Физическое развитие (в помещении)	3	45/60 мин
Математическое развитие	1	15/20 мин
Социальный мир	0,5	15/20 мин
Природный мир	0,5	15/20 мин
Речевое развитие	1	15/20 мин
Мир искусства и художественная деятельность (рисование)	0,5	15/20 мин
Мир искусства и художественная деятельность (лепка)	0,5	
Мир искусства и художественная	0,5	15/20 мин

деятельность (аппликация)		
Мир искусства и художественная деятельность (конструирование / ручной труд)	0,5	
Мир музыки	2	30/40 мин
ИТОГО:	10	150/200 мин (2 часа 30 минут/ 3 часа 20 минут)

Развлечения:

1 неделя – музыкальное

2-4 неделя – тематическое

3 неделя – спортивное

Ежедневно: Чтение художественной литературы

«Физическое развитие»

Занятия по физическому развитию проводятся с сентября по май 3 раза в неделю в помещении (в год – **108**). Третий вид проводится на воздухе в виде подвижных и игр и упражнений (в год – **36**).

Занятия по физическому развитию планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ и по методике Т.И.Осокиной «Игры и развлечения детей на воздухе».

«Мир искусства и художественно деятельность».

Занятия «Мир искусства и художественная деятельность» представлены разделами: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной труд».

Занятия проводятся с сентября по май 2 раза в неделю (в год – **72**), из них региональный компонент – **3**.

Занятия по рисованию чередуются с занятиями по лепке и занятиями по аппликации чередуются с занятиями по ручному труду/конструированию.

- «Рисование» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе (в год – **18**): предметных - 6, сюжетных – 6, декоративных – 5, по замыслу – 1, из них: региональный компонент – 1.

Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

- «Лепка» - проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **18**): предметных –16, декоративных – 2, из них региональный компонент – 1 занятие.

Планируется по методике Халезовой И.Б. «Лепка в детском саду» и перспективно - тематическому плану ДОУ.

- «Аппликация» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе (в год – **18**): предметных – 12, сюжетных – 4, декоративных – 2, из них: региональный компонент – 1.

Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

- «Конструирование» проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **18**): из строительного материала – 8, ручной труд – 10.

Планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

«Речевое развитие».

Занятия по речевому развитию проводится 1 раз в неделю (в год – **36**).

Проводится с сентября по май месяц и планируется по методике Ф.А.Сохина, О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи».

«Природный мир».

Занятия по природному миру проводится 2 раза в месяц (в год – **18**). «Природный мир» чередуется с «Социальный мир».

Занятия по природному миру проводится с сентября по май месяц (2 и 4 неделя) и планируется по методике О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

«Социальный мир».

«Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Художественная литература», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение». Программой предусмотрено чередование данных разделов, Занятия проводятся 2 раза в месяц (в год – **18**), «Социальный мир» чередуется с «Природный мир», из них: 5 раз – региональный компонент.

«Математическое развитие».

Занятия по математическому развитию проводится 1 раз в неделю с сентября по май месяц (в год – **36**).

Планируется по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

«Мир музыки».

Занятия по миру музыки проводится 2 раза в неделю с сентября по май месяц (в год – **72**) и планируется согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Изучение детьми *Тульского края* осуществляется в процессе занятий по социальному и природному миру, а также по миру искусства и художественной деятельности (в год – 9 раз). Образовательная деятельность планируется согласно разработанному перспективно – тематическому плану ДОУ.

В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Пояснительная записка к учебному плану старшей группы

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; и на основе образовательной программы дошкольного образования.

В старшей группе (5-6 лет) количество видов занятий – **13**.

В старшей группе занятия проводятся в первой половине дня с сентября по май месяц. Занятия проводятся в первой половине дня - 10 видов в неделю длительностью не более 20-25 минут и во второй половине дня - 3 вида в неделю, длительностью не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут (1 вид составляет 25 минут, второй вид – 20 минут).

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами– не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. Для проведения диагностики в старшей группе используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

План занятий в старшей группы

	деятельность	
	Периодичность	
Вид деятельности	старшая группа	учебное время
Физическая культура в помещении	2	50 мин
Физическая культура на воздухе	1	25 мин
Математическое развитие	1	20 мин
Социальный мир	0,5	20 мин
Природный мир	0,5	
Чтение художественной литературы	0,5	25 мин
Обучение грамоте	0,5	
Речевое развитие	2	45 мин
Рисование	1	25 мин
Лепка	1	25 мин
Аппликация	0,5	25 мин
Конструирование/ ручной труд	0,5	
Музыка	2	40 мин
ИТОГО:	13	300 мин (5 часов)

Развлечения:

- 1 – 4 неделя – тематическое
- 2- неделя – театральное/музыкальное
- 3 неделя – спортивное

Ежедневно:

Чтение художественной литературы.

«Физическое развитие».

Занятие по физическому развитию проводится 3 раза в неделю с сентября по май месяц (в год – **108**), из них: 2 раза в неделю в помещении (в год – **72**) и 1 раз на воздухе в виде подвижных и игр и упражнений (в год – **36**).

Занятия по физическому развитию планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ. Образовательная деятельность планируется по методике Т.И.Осокиной «Игры и развлечения детей на воздухе».

«Мир искусства и художественно деятельность».

Занятия «Мир искусства и художественная деятельность» проводится в первой половине дня с сентября по май месяц 3 раза в неделю (в год – **108**), из них: 3 раза в год - региональный компонент. Занятия проводятся во второй половине дня.

«Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование и ручной труд».

- «Рисование» - проводится 1 раз в неделю (в год –**36**): предметных - 20 , сюжетных – 10 , декоративных – 10, по замыслу – 6, из них: 1 раз в год - региональный компонент.

Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДОУ.

- «Лепка» - проводится 1 раз в неделю (в год – **36**): предметных –21, сюжетных – 3, декоративных – 3, по замыслу – 3, из них 1 раз в год - региональный компонент.

Планируется по методике Халезовой И.Б. «Лепка в детском саду» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДОУ.

- «Аппликация» - проводится в чередовании с «Конструированием» 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе (в год – **18**): предметных – 12, сюжетных – 4, декоративных – 2, из них: региональный компонент – 1.

Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

- «Конструирование» проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе в чередовании с «Аппликацией» (в год – **18**): из строительного материала – 8, ручной труд – 10.

Планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».

«Речевое развитие».

Занятия по речевому развитию проводится 2 раза в неделю (в год – **72**). Подготовка к обучению грамоте проводится 2 раза в месяц (в год-**18**) в чередовании с «Чтение художественной литературы». Проводится с сентября по май месяц и планируется по методике Ф.А.Сохина, О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи».

«Чтение художественной литературы»

Занятия проводятся 2 раза в месяц (**в год 18**) в чередовании с «развитие речи» (обучение грамоте). Планируется согласно перспективно – тематическому плану ДОУ, а также во всех образовательных ситуациях и в совместной деятельности воспитателя с детьми.

«Природный мир».

Проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе с сентября по май (в год – **18**), из них 1 раз в год - региональный компонент.

Занятия по «Природному миру» чередуется с занятиями «Социальный мир».

Планируется по методике О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДОУ.

«Социальный мир».

«Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Художественная литература», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение».

Программой предусмотрено занятия 2 раза в месяц (**в год – 18**), из них 3 раза в год - региональный компонент. Образовательная деятельность проводится с сентября по май месяц.

Образовательная деятельность планируется в чередовании с занятиями по «Природному миру» на 1 и 3 неделе по практическому пособию для воспитателей (автор – составитель Т.Г.Кобзева и др.), пособиям «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» (автор составитель Волчкова В.Н., Степанова Н.В.), Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДО.

«Математическое развитие».

Занятия по математическому развитию проводится 1 раз в неделю с сентября по май месяц (**в год –36**) и планируется по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи».

«Мир музыки».

Занятия по миру музыки проводится 2 раза в неделю с сентября по май (в год – **72**), из них 1 раз в год - региональный компонент. Образовательная деятельность планируется согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Изучение детьми *Тульского края* осуществляется в занятиях по социальному и природному миру, а также в деятельности художественно – эстетического цикла. Изучению Тульского края в старшей группе в год– **12**

раз. Планируется согласно разработанному перспективно – тематическому плану ДОУ.

В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; и на основе образовательной программы дошкольного образования.

В подготовительной группе (6-7 лет) количество занятий – 15.

В подготовительной к школе группе занятия проводятся с сентября по май месяц. Занятия проводятся в первой половине дня - 15 видов в неделю длительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами– не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

План деятельности подготовительной группы

	деятельность	
	Периодичность	
Вид деятельности	Подготовительная группа	учебное время
Физическое развитие (в помещении)	2	60 мин

Физическое развитие (на воздухе)	1	30 мин
Математическое развитие	2	30 мин
Социальный мир	1	30 мин
Природный мир	0,5	30 мин
Чтение художественной литературы	0,5	
Обучение грамоте	1	30 мин
Речевое развитие	2	60 мин
Мир искусства и художественная деятельность (рисование)	1	30 мин
Мир искусства и художественная деятельность (лепка)	1	30 мин
Мир искусства и художественная деятельность (аппликация)	0,5	30 мин
Мир искусства и художественная деятельность (конструирование / ручной труд)	0,5	
Мир музыки	2	60 мин
ИТОГО:	15	450 мин (7 часов 30 минут)

Развлечения:

1 – 3 неделя – тематическое

2 - неделя – спортивное

4 неделя – музыкальное / театральное

Ежедневно: Чтение художественной литературы

«Физическое развитие»

Занятия по физическому развитию проводится 3 раза в неделю с сентября по май (в год – 108), из них: 2 раза в неделю в помещении (в год – 72) и 1 раз на воздухе в виде подвижных игр и спортивных упражнений (в год – 36).

Планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ. И по методике Т.И.Осокиной «Игры и развлечения детей на воздухе».

«Мир искусства и художественно деятельность»

Занятия по «Миру искусства и художественной деятельности» проводится 3 раза в неделю с сентября по май (в год – 108), из них 5 раз -

региональный компонент. Образовательная деятельность «Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование и ручной труд».

- «Рисование» - проводится 1 раз в неделю (**в год –36**): предметных - 10, сюжетных – 12, декоративных – 8, по замыслу – 6, из них 3 раза в год - региональный компонент. Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

- «Лепка» - проводится 1 раз в неделю (**в год –36**): предметных –12, сюжетных – 5, декоративных – 7, по замыслу – 12, из них 2 раза в год - региональный компонент. Планируется по методике Халезовой И.Б. «Лепка в детском саду».

- «Аппликация» - проводится в чередовании с конструированием на 1 и 3 неделе 2 раза в месяц (**в год –18**): предметных – 8, сюжетных – 7, декоративных – 2, по замыслу – 1. Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

- «Конструирование и ручной труд» - проводится в чередовании с аппликацией 2 раза в месяц (**в год –18**): из строительного материала – 3, ручной труд – 15. Планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».

«Речевое развитие»

Занятия по речевому развитию проводится 2 раза в неделю с сентября по май (**в год –72**), из них обучение грамоте – 1 раз в неделю (**в год –36**).

Планируется по методике Сохина Ф.А., Ушаковой О.С. «Занятия по развитию речи».

«Математическое развитие»

Занятия по математическому развитию проводится 2 раза в неделю с сентября по май месяц (**в год –72**). Проводится по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи» и разработанному перспективно – тематическому плану ДОУ.

«Природный мир»

Занятия по природному миру планируется в чередовании с «Чтение художественной литературы» и проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе с сентября по май месяц (**в год –18**), из них региональный компонент – 1.

Проводится по методике Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» и перспективно – тематическому плану, а также плану по Региональному компоненту.

«Чтение художественной литературы»

Занятия проводятся 2 раза в месяц (в год **18**) в чередовании с НОД «Природный мир» и планируется на 1 и 3 неделе согласно перспективно – тематическому плану ДОУ, а также во всех образовательных ситуациях и в совместной деятельности воспитателя с детьми.

«Обучение грамоте»

Занятия по обучению грамоте проводится 1 раз в неделю (в год **36**). Планируется по методике Сохина Ф.А., Ушаковой О.С. «Занятия по развитию речи».

«Социальный мир»

«Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение». Проводится с сентября по май месяц, 1 раз в неделю (в год – **36**), из них 6 раз в год - региональный компонент.

Планируется по практическому пособию для воспитателей (автор – составитель Т.Г.Кобзева и др.) и пособиям «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» (автор составитель Волчкова В.Н., Степанова Н.В.), Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».

«Мир музыки»

Занятия по миру музыки проводится 2 раза в неделю с сентября по май месяц (в год – **72**), из них 1 раз в год - региональный компонент. Планируется согласно перспективно – тематическому плану, разработанному МКДОУ. Изучение детьми *Тульского края* осуществляется в занятиях по социальному и природному миру, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла. Образовательной деятельности по изучению Тульского края – **13**.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.