**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 (МКДОУ д/с №3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **301632, Россия, Тульская область,**  **Узловский район, посёлок Дубовка,**  **улица Пионерская, дом 24А** | | **Телефон: 8(48731) 7-14-57**  **Адрес электронной почты: mkdouds3.uzl@tularegion.org** | |
| **ПРИНЯТО**  **На заседании**  **Педагогического совета**  **Протокол № 6**  **«1» августа 2024 года** | **СОГЛАСОВАНО**  **на заседании**  **Совета родителей**  **родителей № 4**  **от «1» августа 2024 года** | | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом № 26-д**  **от «2» августа 2024 года**  **заведующий МКДОУ д/с №3**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Буцяк** |

**Учебный план**

**муниципального казённого дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детского сада №3**

**на 2024 -2025 учебный год**

Узловский район, 2024 год

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образовании, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
* Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в МинюстеРоссии 31.08.2020 N 59599).
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
* Уставом МКДОУ д/с № 3, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от « 24» декабря 2019 г. № 1988;
* Лицензией на правоведения образовательной деятельности
* Образовательной программой дошкольного образования
* Приказом Департамента образования Тульской области. № 813 от 21.08.2006г. «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования».

**Общие сведения**

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и физическое развитие воспитанников, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

* Занятия не используются в качестве преобладающей формы организации обучения,
* максимально допустимое количество занятий в неделю и их длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей.

*Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии и психофизическими особенностями:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность** | | **Младшая группа**  **(1,5-3 года)** | **Средняя**  **(3– 5 лет)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная группа**  **(6-7 лет)** |
| Длительность 1 вида  занятия(в мин.) | | **8-10** | **15-20** | **20-25** | **30** |
| Максимально допустимый объем образовательной  нагрузки в первой  половине дня не превышает (в мин): | | **20** | **30-40** | **40-45** | **1,5 часа** |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня не превышает (в мин): | | **-** | **-** | **25** | **30** |
| Количество видов занятий | | **10** | **10** | **13** | **15** |
| Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах) | | **1 час 40 мин** | **2 часа 30 мин / 3 часа**  **20 минут** | **5 часов** | **7 часов 30 минут** |
|  |  | | | | |

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 1,5 года до 7 лет.

Учебный план ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая, включая по 2 недели для проведения мониторинга.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Распределение занятий основано на принципах:

* соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
* ориентирование на реализацию образовательной услуги;
* учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 4 группы:
* младшая группа - 1,5-3 года;
* средняя группа – 3-5 лет
* старшая группа – 5-6 лет;
* подготовительная группа – 6-7 лет.

Во всех группах утром и во вторую половину дня педагогами организуются различные формы работы с детьми.

* Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени.
* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
* Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.
* В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).
* Перерывы между периодами занятия – не менее 10 минут.
* Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).
* Для профилактики утомления детей занятия по познавательной направленности чередуются с занятиями физического и художественно-эстетического направления.
* В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.
* Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

* содержание образовательного процесса ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Данные задачи решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Образовательная область* | *раздел программы* | *учебный*  *предмет* | *интеграция образовательных областей* |
| «Физическое развитие» | «Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными» | «Физическое развитие» | «Познавательное развитие»,  «Социально -  коммуникативное», «Художественно -  эстетическое» |
| «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка» |
| «Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире» |
| «Познавательное развитие» | «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других», | «Социальный мир», | «Социально – коммуникативное развитие»,  «Речевое развитие» |
| «Ребенок открывает мир природы» | «Природный мир» |
| «Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем» | «Математическ  ое развитие», |
| «Речевое развитие» | «Ребенок в мире художественной литературы», | «Речевое  развитие», | «Социально – коммуникативное развитие», |
|  | «Развиваем речь и  коммуникативные способности детей» |  | «Познавательное развитие»,  «Художественно – эстетическое развитие» |
| Социальноличностное развитие | «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других», | «Социальный мир» |  |
| Художественно -эстетическое развитие | «Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество», | «Мир искусства и художественная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, конструировани  е), | «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» |
| «Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально – художественную деятельность». | «Мир музыки» |

В  **младшей группе (1,5 - 3 лет)** количество занятий – **10.**

В **средней группе (3 - 5 лет)** количество занятий – **10**.

В **старшей группе (5 - 6 лет)** количество занятий – **13**.

В **подготовительной группе (6-7 лет)**  количество занятий – **15.**

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МКДОУ д/с №3, учитывает требования, предъявляемые СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. к объёму образовательной нагрузки.

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Организованная образовательная деятельность | | | | | | | |
| Периодичность | | | | | | | |
| младшая группа | учебное время | средняя группа | учебное время | старшая группа | учебное время | подгот  группа | учебное время |
| Физическое развитие в помещении | | 3 | 30 мин | 2/32 | 30/40 мин | 2 | 50 мин | 2 | 60 мин |
| Физическое развитие навоздухе | | - | - | 1 | 15/20 | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Математическое развитие | | 1 | 10 мин | 1 | 15/20 мин | 1 | 20 мин | 2 | 60 мин |
| Социальный мир | | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 15/20 мин | 0,5 | 20 мин | 1 | 30 мин |
| Природный мир | | 0,5 | 0,5 | 15/20 мин | 0,5 | 0.5 | 30 мин |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно  в  режимных моментах |  | ежедневно  в  режимных моментах | 0,5 | 25 мин | 0,5 |
| Обучение грамоте | | - | - | - | - | 0,5 | 1 | 30 мин |
| Речевое развитие | | 1 | 10 мин | 1 | 15/20 мин | 2 | 45 мин | 2 | 60 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (рисование) | | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 15/20 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (лепка) | | 0,5 | 0,5 | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Мир искусства и  художественная деятельность (аппликация) | | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 15/20 мин | 0,5 | 25 мин | 0,5 | 30 мин |
| Мир искусства и  художественная деятельность (конструирование/ручной труд) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Мир музыки | | 2 | 20 мин | 2 | 40 мин | 2 | 40 мин | 2 | 60 мин |
| **ИТОГО:** |  | **10** | **100** | **10** | **150/200** | **13** | **300** | **15** | **450** |

**«Физическое развитие»** Образовательная область «Физическое развитие». «Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка», «Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире».

Занятия по физическому развитию проводится во всех возрастных группах 3 раза в неделю (**раз в год – 108),** из них: в средней, старшей и подготовительной группах - 2 раза в неделю в помещении (**в год – 72**) и 1 раз на воздухе в виде спортивных игр и упражнений (**в год – 36**,). В младшей группе все 3 вида занятия проводятся в помещении, из них 1 вид занятия по физическому развитию проводится в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

При планировании занятий по физическому развитию используется следующая литература:

* Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос,

2004;

* Т.И.Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе». М., 1983.
* Зайцев Г.К.Уроки Мойдодыра, Уроки Айболита. СПб, 1995
* картотека, разработанная педагогами творческой группы МКДОУ

**«Мир искусства и художественная деятельность»** ОО «Художественно– эстетическое развитие». Раздел «Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество». Занятия «Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной/Художественный труд», «Конструирование».

В процессе образовательной деятельности по миру искусства и художественной деятельности, дети приобщаются к изобразительному искусству – как к его восприятию, так и к самостоятельной художественной деятельности. В младшей и средней группах занятия проводится 2 раза в неделю (**в год – 72**).

В старшей и подготовительной группах 3 раза в неделю (**в год –108**). При планировании занятий по миру искусства и художественной деятельности педагогами используется следующая литература:

* Т.Г.Казакова «Развивайте у детей творчество». М., 1991; «Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности»: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. Казакова Т.Г. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
* Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М., 1990;
* Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском

саду. М., 1991;

* Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду. М., 1998;
* Халезова Н.Б. Лепка в детском саду. М., 1978; Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. СПб, 1996
* перспективно – тематическим планам, разработанные творческой группой МКДОУ.

**«Речевое развитие»** Образовательная область «Речевое развитие». «Развиваем речь и коммуникативные способности детей», «Ребенок в мире художественной литературы».

Количество занятий по речевому развитию в младшей и средней группах – 1 раз в неделю (в год – **36)**, в старшей и подготовительной группах – 2 раза в неделю (в год – **72)**.

В старшей и подготовительной группах идет подготовка к обучению грамоте. В старшей группе проводится занятие по обучению грамоте 2 раза в неделю (в год **18),** в подготовительной – 1 раз в неделю (в год **36**).

В структуру образовательной деятельности по речевому развитию детей входят задачи по развитию связной и грамматически правильности речи, развитию словаря, звуковой культуре речи, обучению грамоте.

При планировании занятий по миру искусства и художественной деятельности, используется следующая литература:

* Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. М., 1974;
* Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. М., 1990;
* Гурович М.Н. Ребенок и книга. СПб, 1996;
* Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. М., 1991; - Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., 1983; - Сохин Ф.А., Ушакова О.С. Занятия по развитию речи. М., 1993.
* перспективно – тематический план, разработанные творческой группой МКДОУ.

**«Природный мир».** Образовательная область «Познавательное развитие». *«Ребенок открывает мир природы».*

Количество образовательной деятельности по природному миру во всех группах – 2 раза в месяц (**в год – 18**).

В процессе образовательной деятельности по природному миру у детей обогащаются представления о растениях, животных, об объектах неживой природы.

При планировании занятий по природному миру, используется следующая литература:

* О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
* Дрязгунова В.А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями». М., 1981,
* Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки». М., 1985;

Веретенников С.А. «Четыре времени года». М., 1971;

* Саморукова П.Г. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду». М., 1982;

**«Социальный мир»** Образовательная область «Познавательноеразвитие». *«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»*

Предмет «Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение».

Программой предусмотрено чередование данных разделов, занятия проводятся в младшей, средней и старшей группах 2 раза в месяц (в год **18**), в подготовительной группе 1 раз в неделю (в год **36**).

В процессе образовательной деятельности по социальному миру, дети систематизируют знания о труде взрослых, получают представления о предметном мире, о взаимоотношениях взрослых и детей.

Занятия планируется по практическому пособию для воспитателей автор – составитель Т.Г.Кобзева и др. и пособию автора - составителя Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в младшей группе детского сада», «Конспекты занятий в средней группе детского сада», «Конспекты занятий в старшей группе детского сада», «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада».

«**Математическое развитие».** Образовательная область «Познавательное развитие». «Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем».

Количество занятий по математическому развитию в младшей, средней, старшей группах – 1 раз в неделю (**в год – 36**), в подготовительной группе – 2 раза в неделю (**в год – 72**). В структуру образовательной деятельности входят задачи по обучению детей счету, количеству, величины, формы, ориентировке в пространстве и во времени

При планировании по математическому развитию, используется следующая литература:

* Михайлова З.А. «Математика от трех до семи». СПб, 1995;
* Сербина Е.М. «Математика для малышей». М., 1992;
* Столяр А.А. «Давайте поиграем». М., 1991;
* Волина В.В. «Праздник числа». М., 1993;
* Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени». М., 1982;
* Фидлер М. «Математика в детском саду». М., 1981;
* Смоленцева П.А. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием».

**«Мир музыки».** Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие». «Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально – художественную деятельность».

Занятия по миру музыки во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю (**в год – 72**). В процессе занятий по миру музыки у детей формируются первоначальные ценностные ориентации – способность ценить красоту в жизни и искусстве, а творческое восприятие музыки способствуют их общему интеллектуальному и эмоциональному развитию. Занятия планируются согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Начиная со средней группы, в МКДОУ проводится изучение детьми *Тульского края,* которое осуществляется в занятиях по социальному и природному миру, а также в занятиях художественно – эстетического цикла (в год – **34**), из них:

* + в средней группе – 9 раз,
  + в старшей группе – 12 раз,
  + в подготовительной группе – 13 раз.

# Пояснительная записка к учебному плану младшей группы

# (1,5- 3 лет)

Учебный план для младшей группы составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и на основе образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий – не более 8-10 мин. Занятия проводятся в первую половину дня.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с занятиями, направленными на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. Для проведения диагностики в младшей группе используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности. В летний период занятия не осуществляется. Проводятся подвижные игры и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**План занятий младшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Занятия | |
| Периодичность | |
| Вид деятельности | младшая группа | учебное время |
| Физическое развитие (в помещении) | 3 | 30 мин |
| Математическое развитие | 1 | 10 мин |
| Социальный мир | 0,5 | 10 мин |
| Природный мир | 0,5 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно в режимных моментах | - |
| Речевое развитие | 1 | 10 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (рисование) | 0,5 | 10 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (лепка) | 0,5 |
| Мир искусства и художественная  деятельность (аппликация) | 0,5 | 10 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (конструирование/ ручной труд) | 0,5 |
| Мир музыки | 2 | 20 мин |
| **ИТОГО:** | **10** | **100 мин**  **(1 час 40 минут)** |

**Развлечения:**

1 неделя – музыкальное

2-4 неделя – тематическое

3 неделя - спортивное

**Ежедневно:** Чтение художественной литературы.

**«Физическое развитие»**

Занятия по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю в помещении (в год – **108**). Третий вид проводится также в помещении в виде подвижных и игр и спортивных упражнений.

Занятия по физическому развитию планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ и по методике Т.И.Осокиной «Игры и развлечения детей на воздухе».

**«Мир искусства и художественно деятельность».**

Занятия «Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование». Непосредственная образовательная деятельность проводится с сентября по май 2 раза в неделю (в год – 72). «Рисование» чередуется с «Лепкой»;

«Аппликация» чередуется с «Конструированием»

* «Рисование» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе – (в год -**18)**, из них: предметных – 12, сюжетных -5, по замыслу – 1. Планируется по методике Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 1-3 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».
* «Лепка» - проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **18**), из них: предметных – 11, по замыслу – 1. Планируется по методике Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 1-3 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».
* «Аппликация» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 4 неделе в чередовании с «Конструированием» (в год – **24**), из них: предметных – 13, сюжетных – 5, декоративных -6. Планируется по методике Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 1-3 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».
* «Конструирование» - проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **24**), из них: из строительного материала – 12, художественный труд-12. Проводится во 2 и 4 неделю и планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».

**«Речевое развитие».**

Занятия по речевому развитию проводится 1 раз в неделю (в год – **36**). Занятия проводятся с сентября по май месяц и планируется по методике Ф.А.Сохина, О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи».

**«Природный мир».**

Занятия по природному миру проводится 2 раза в месяц (в год – **18**). Образовательная деятельность по природному миру проводится с сентября по май месяц (2 и 4 неделя) в чередовании с занятиями по социальному миру. Занятия планируются по методике О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»

**«Социальный мир».**

Занятия «Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение». Занятия по социальному миру проводятся 2 раза в месяц (в год 18) в чередовании с занятиями по Природному миру.

Образовательная деятельность по социальному миру планируется по практическому пособию для воспитателей «Развернутое перспективное планирование младшая группа» (автор – составитель Т.Г.Кобзева и др.) и пособию «Конспекты занятий в младшей группе детского сада» (автор составитель Волчкова В.Н., Степанова Н.В.). Занятия проводятся с сентября по май месяц.

«**Математическое развитие».**

Занятия по математическому развитию проводится 1 раз в неделю (в год – **36)**. Образовательная деятельность планируется по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи». Занятия проводятся с сентября по май месяц.

**«Мир музыки».**

Занятия по миру музыки проводится 2 раза в неделю (в год – **72**). Образовательная деятельность планируется согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Занятия проводятся с сентября по май месяц.

В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, также увеличивается продолжительность прогулок.

# Пояснительная записка к учебному плану средней группы (3-5 лет)

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; и на основе образовательной программы дошкольного образования.

**В средней группе (3 - 5 лет)** количество видов занятий – **10.**

В средней группе проводится 2 занятия в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30/40 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами– не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с занятиями, направленными на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. Для проведения диагностики в средней группе используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

# План занятий средней группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельность | |
| Периодичность | |
| Вид деятельности | средняя группа | учебное время |
| Физическое развитие (в помещении) | 3 | 45/60 мин |
| Математическое развитие | 1 | 15/20 мин |
| Социальный мир | 0,5 | 15/20 мин |
| Природный мир | 0,5 | 15/20 мин |
| Речевое развитие | 1 | 15/20 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (рисование) | 0,5 | 15/20 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (лепка) | 0,5 |
| Мир искусства и художественная  деятельность (аппликация) | 0,5 | 15/20 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (конструирование / ручной труд) | 0,5 |
| Мир музыки | 2 | 30/40 мин |
| **ИТОГО:** | **10** | **150/200 мин**  **( 2 часа 30 минут/ 3 часа 20 минут)** |

**Развлечения:**

1 неделя – музыкальное

2-4 неделя – тематическое

3 неделя – спортивное

**Ежедневно:** Чтение художественной литературы

**«Физическое развитие»**

Занятия по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю в помещении (в год – **108**). Третий вид проводится на воздухе в виде подвижных и игр и упражнений (в год – **36**).

Занятия по физическому развитию планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ и по методике Т.И.Осокиной «Игры и развлечения детей на воздухе».

**«Мир искусства и художественно деятельность».**

Занятия «Мир искусства и художественная деятельность» представлены разделами: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной труд».

Занятия проводится с сентября по май 2 раза в неделю (в год – **72**), из них региональный компонент – **3.**

Занятия по рисованию чередуются с занятиями по лепке и занятиями по аппликации чередуются с занятиями по ручному труду/конструированию.

* «Рисование» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе (в год – **18**): предметных - 6, сюжетных – 6, декоративных – 5, по замыслу – 1, из них: региональный компонент – 1.

Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

* «Лепка» - проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **18**): предметных –16, декоративных – 2, из них региональный компонент – 1 занятие.

Планируется по методике Халезовой И.Б. «Лепка в детском саду» и перспективно - тематическому плану ДОУ.

* «Аппликация» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе (в год – **18**): предметных – 12, сюжетных – 4, декоративных – 2, из них:

региональный компонент – 1.

Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

* «Конструирование» проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **18**): из строительного материала – 8, ручной труд – 10.

Планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

**«Речевое развитие».**

Занятия по речевому развитию проводится 1 раз в неделю (в год – **36**).

Проводится с сентября по май месяц и планируется по методике Ф.А.Сохина, О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи».

**«Природный мир».**

Занятия по природному миру проводится 2 раза в месяц (в год – **18**). «Природный мир» чередуется с «Социальный мир».

Занятия по природному миру проводится с сентября по май месяц (2 и 4 неделя) и планируется по методике О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

**«Социальный мир».**

«Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Художественная литература», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение». Программой предусмотрено чередование данных разделов, Занятия проводятся 2 раза в месяц (в год – **18**), «Социальный мир» чередуется с «Природный мир», из них: 5 раз – региональный компонент.

«**Математическое развитие».**

Занятия по математическому развитию проводится 1 раз в неделю с сентября по май месяц (в год – **36**).

Планируется по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

**«Мир музыки».**

Занятия по миру музыки проводится 2 раза в неделю с сентября по май месяц (в год – **72)** и планируется согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Изучение детьми *Тульского края* осуществляется в процессе занятий по социальному и природному миру, а также по миру искусства и художественной деятельности (в год – 9 раз). Образовательная деятельность планируется согласно разработанному перспективно – тематическому плану ДОУ.

В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Пояснительная записка к учебному плану старшей группы**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; и на основе образовательной программы дошкольного образования.

**В старшей группе (5-6 лет)** количество видов занятий – **13**.

В старшей группе занятия проводятся в первой половине дня с сентября по май месяц. Занятия проводятся в первой половине дня - 10 видов в неделю длительностью не более 20-25 минут и во второй половине дня - 3 вида в неделю, длительностью не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут (1 вид составляет 25 минут, второй вид – 20 минут).

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами– не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. Для проведения диагностики в старшей группе используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

# План занятий в старшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельность | |
| Периодичность | |
| Вид деятельности | старшая группа | учебное время |
| Физическая культура в помещении | 2 | 50 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 25 мин |
| Математическое развитие | 1 | 20 мин |
| Социальный мир | 0,5 | 20 мин |
| Природный мир | 0,5 |
| Чтение художественной литературы | 0,5 | 25 мин |
| Обучение грамоте | 0,5 |
| Речевое развитие | 2 | 45 мин |
| Рисование | 1 | 25 мин |
| Лепка | 1 | 25 мин |
| Аппликация | 0,5 | 25 мин |
| Конструирование/ ручной труд | 0,5 |
| Музыка | 2 | 40 мин |
| **ИТОГО:** | **13** | **300 мин (5 часов)** |

**Развлечения:**

1 – 4 неделя – тематическое

2- неделя – театральное/музыкальное

3 неделя – спортивное

**Ежедневно:**

Чтение художественной литературы.

**«Физическое развитие».**

Занятие по физическому развитию проводится 3 раза в неделю с сентября по май месяц (в год – **108**), из них: 2 раза в неделю в помещении (в год – **72**) и 1 раз на воздухе в виде подвижных и игр и упражнений (в год – **36**).

Занятия по физическому развитию планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ. Образовательная деятельность планируется по методике Т.И.Осокиной

«Игры и развлечения детей на воздухе».

**«Мир искусства и художественно деятельность».**

Занятия «Мир искусства и художественная деятельность» проводится в первой половине дня с сентября по май месяц 3 раза в неделю (в год – **108)**, из них: 3 раза в год - региональный компонент. Занятия проводятся во второй половине дня.

«Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование и ручной труд».

* «Рисование» - проводится 1 раз в неделю (в год –**36)**: предметных - 20 , сюжетных – 10 , декоративных – 10, по замыслу – 6, из них: 1 раз в год - региональный компонент.

Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДОУ.

* «Лепка» - проводится 1 раз в неделю (в год – **36**): предметных –21, сюжетных – 3, декоративных – 3, по замыслу – 3, из них 1 раз в год - региональный компонент.

Планируется по методике Халезовой И.Б. «Лепка в детском саду» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДОУ.

* «Аппликация» - проводится в чередовании с «Конструированием» 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе (в год – **18**): предметных – 12, сюжетных – 4, декоративных – 2, из них: региональный компонент – 1.

Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

* «Конструирование» проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе в чередовании с «Аппликацией» (в год – **18**): из строительного материала – 8, ручной труд – 10.

Планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».

**«Речевое развитие».**

Занятия по речевому развитию проводится 2 раза в неделю (в год – **72**). Подготовка к обучению грамоте проводится 2 раза в месяц **(в год-18)** в чередовании с «Чтение художественной литературы». Проводится с сентября по май месяц и планируется по методике Ф.А.Сохина, О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи».

**«Чтение художественной литературы»**

Занятия проводится 2 раза в месяц **(в год 18)** в чередовании с «развитие речи» (обучение грамоте). Планируется согласно перспективно – тематическому плану ДОУ, а также во всех образовательных ситуациях и в совместной деятельности воспитателя с детьми.

**«Природный мир».**

Проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе с сентября по май (в год – **18**), из них 1 раз в год - региональный компонент.

Занятия по «Природному миру» чередуется с занятиями «Социальный мир».

Планируется по методике О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДОУ.

**«Социальный мир».**

«Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Художественная литература», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение». Программой предусмотрено занятия 2 раза в месяц **(в год – 18),** из них 3 раза в год - региональный компонент. Образовательная деятельность проводится с сентября по май месяц.

Образовательная деятельность планируется в чередовании с занятиями по «Природному миру» на 1 и 3 неделе по практическому пособию для воспитателей (автор – составитель Т.Г.Кобзева и др.), пособиям «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» (автор составитель Волчкова В.Н., Степанова Н.В.), Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДО.

«**Математическое развитие».**

Занятия по математическому развитию проводится 1 раз в неделю с сентября по май месяц (**в год –36**) и планируется по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи».

**«Мир музыки».**

Занятия по миру музыки проводится 2 раза в неделю с сентября по май (в год – **72**), из них 1 раз в год - региональный компонент. Образовательная деятельность планируется согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Изучение детьми *Тульского края* осуществляется в занятиях по социальному и природному миру, а также в деятельности художественно – эстетического цикла. Изучению Тульского края в старшей группе в год– **12** раз. Планируется согласно разработанному перспективно – тематическому плану ДОУ.

В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; и на основе образовательной программы дошкольного образования.

**В подготовительной группе (6-7 лет)** количество занятий – 15**.** В подготовительной к школе группе занятия проводятся с сентября по май месяц. Занятия проводятся в первой половине дня - 15 видов в неделю длительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа**.**

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами– не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

# План

**деятельности подготовительной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельность | |
| Периодичность | |
| Вид деятельности | Подготовительная группа | учебное время |
| Физическое развитие (в помещении) | 2 | 60 мин |
| Физическое развитие (на воздухе) | 1 | 30 мин |
| Математическое развитие | 2 | 30 мин |
| Социальный мир | 1 | 30 мин |
| Природный мир | 0,5 | 30 мин |
| Чтение художественной литературы | 0,5 |
| Обучение грамоте | 1 | 30 мин |
| Речевое развитие | 2 | 60 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (рисование) | 1 | 30 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (лепка) | 1 | 30 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (аппликация) | 0,5 | 30 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (конструирование / ручной труд) | 0,5 |
| Мир музыки | 2 | 60 мин |
| **ИТОГО:** | **15** | **450 мин**  **(7 часов 30 минут)** |

**Развлечения:**

1. – 3 неделя – тематическое
2. - неделя – спортивное

4 неделя – музыкальное / театральное

**Ежедневно:** Чтение художественной литературы

**«Физическое развитие»**

Занятия по физическому развитию проводится 3 раза в неделю с сентября по май (в год – 108), из них: 2 раза в неделю в помещении (в год – 72**)** и 1 раз на воздухе в виде подвижных игр и спортивных упражнений (в год – 36).

Планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ. И по методике Т.И.Осокиной «Игры и развлечения детей на воздухе».

**«Мир искусства и художественно деятельность»**

Занятия по «Миру искусства и художественной деятельности» проводится 3 раза в неделю с сентября по май (в год – **108)**, из них 5 раз - региональный компонент. Образовательная деятельность «Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование и ручной труд».

* «Рисование» - проводится 1 раз в неделю (**в год –36**): предметных - 10, сюжетных – 12, декоративных – 8, по замыслу – 6, из них 3 раза в год - региональный компонент. Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
* «Лепка» - проводится 1 раз в неделю (**в год –36**): предметных –12, сюжетных – 5, декоративных – 7, по замыслу – 12, из них 2 раза в год - региональный компонент. Планируется по методике Халезовой И.Б. «Лепка в детском саду».
* «Аппликация» - проводится в чередовании с конструированием на 1 и 3 неделе 2 раза в месяц (**в год –18**): предметных – 8, сюжетных – 7, декоративных – 2, по замыслу – 1. Планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
* «Конструирование и ручной труд» - проводится в чередовании с аппликацией 2 раз в месяц (**в год –18**): из строительного материала – 3, ручной труд – 15. Планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».

**«Речевое развитие»**

Занятия по речевому развитию проводится 2 раза в неделю с сентября по май (**в год –72),** из них обучение грамоте – 1 раз в неделю (**в год –36)**.

Планируется по методике Сохина Ф.А., Ушаковой О.С. «Занятия по развитию речи».

**«Математическое развитие»**

Занятия по математическому развитию проводится 2 раза в неделю с сентября по май месяц (**в год –72**). Проводится по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи» и разработанному перспективно – тематическому плану ДОУ.

**«Природный мир»**

Занятия по природному миру планируется в чередовании с «Чтение художественной литературы» и проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе с сентября по май месяц (**в год –18**), из них региональный компонент – 1.

Проводится по методике Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» и перспективно – тематическому плану, а также плану по Региональному компоненту.

**«Чтение художественной литературы»**

Занятия проводятся 2 раза в месяц (в год **18)**в чередовании с НОД «Природный мир» и планируется на 1 и 3 неделе согласно перспективно – тематическому плану ДОУ, а также во всех образовательных ситуациях и в совместной деятельности воспитателя с детьми.

**«Обучение грамоте»**

Занятия по обучению грамоте проводится 1 раз в неделю (**в год-36**). Планируется по методике Сохина Ф.А., Ушаковой О.С. «Занятия по развитию речи».

**«Социальный мир»**

«Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение». Проводится с сентября по май месяц, 1 раз в неделю (в год – **36**), из них 6 раз в год - региональный компонент.

Планируется по практическому пособию для воспитателей (автор – составитель Т.Г.Кобзева и др.) и пособиям «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» (автор составитель Волчкова В.Н., Степанова Н.В.), Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».

**«Мир музыки»**

Занятия по миру музыки проводится 2 раза в неделю с сентября по май месяц (**в год –72**), из них 1 раз в год - региональный компонент. Планируется согласно перспективно – тематическому плану, разработанному МКДОУ. Изучение детьми *Тульского края* осуществляется в занятиях по социальному и природному миру, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла. Образовательной деятельности по изучению Тульского края – **13.**

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.