

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 3  
(МКДОУ д/с № 3)  
301632, Россия, Тульская область, Узловский район,  
поселок Дубовка, улица Пионерская, д. 24 А  
Телефон: 8 (48731) 7-14-57, электронный адрес: [mkdouds3.uzl@tularegion.org](mailto:mkdouds3.uzl@tularegion.org)



заведующий МКДОУ д/с № 3  
Н.Н.Буцяк

**Публичный доклад заведующего о деятельности  
муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 3 за 2024 – 2025 учебный год**

Узловский район, 2024 год

## **Содержание:**

1. Общая характеристика дошкольного учреждения
2. Структура управления
3. Состав семей воспитанников
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Педагогический состав
6. Основная образовательная программа ДОО
7. Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОО
8. Организация питания воспитанников
9. Обеспечение безопасности детей
10. Организация взаимодействия с социальными институтами
11. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников
12. Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада
13. Анализ деятельности ДОО

### **1.Общая характеристика дошкольного учреждения**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3, является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, имеющим государственную лицензию и свидетельство о государственной регистрации.

Организационно-правовая форма Учреждения: казённое учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

МКДОУ д/с № 3 находится на окраине поселка Дубовка. Ближайшие объекты – МУЗ «УРБ» Детская поликлиника, МУК «ЦКиД», МКОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 18 им.В.М.Женко, МКДОУ д/с №15, детский психоневрологический санаторий «Иншинка». Проектная мощность (по паспорту БТИ) - 111 мест.

### **Обеспеченность площадями и помещениями**

| Вид помещений                                                               | 2022-2023   | 2023-2024   | 2024-2025   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Общая площадь ДОУ                                                           | 473,8 кв.м. | 473,8 кв.м. | 473,8 кв.м. |
| Групповые комнаты (в т.ч. спальни)                                          | 4           | 4           | 4           |
| Пищеблок                                                                    | 1           | 1           | 1           |
| Медицинский блок:                                                           |             |             |             |
| - мед.кабинет                                                               | 1           | 1           | 1           |
| - процедурный                                                               | 1           | 1           | 1           |
| Музыкальный зал:                                                            |             |             |             |
| - типовой приспособленный                                                   |             |             |             |
| - совмещенный с физкультурным залом                                         | -           | -           | -           |
| Физкультурный зал (уголки в группах)                                        | 4           | 4           | 4           |
| Бассейн:                                                                    |             |             |             |
| - плескательный                                                             |             |             |             |
| - сухой                                                                     |             |             |             |
| - обычный                                                                   |             |             |             |
| - другие                                                                    | 3           | 3           | 3           |
| Специальные помещения:                                                      |             |             |             |
| - мини-музей «Краеведение»                                                  | 1           | 1           | 1           |
| - мини-музей космонавтики                                                   | 1           | 1           | 1           |
| - мини-музей «В гостях у сказки»                                            | 1           | 1           | 1           |
| - мини-музей «Русская изба»                                                 | 1           | 1           | 1           |
| - мини-музей дерева                                                         | 1           | 1           | 1           |
| - Программа работы с одаренными детьми «Одаренный ребенок» 2022 - 2025 г.г. | 1           | 1           | 1           |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Участки:                              |   |   |   |
| - огород                              | 4 | 4 | 4 |
| - цветник                             | 6 | 6 | 6 |
| - прогулочные веранды с оборудованием | 4 | 4 | 4 |
| - спортивные площадки                 | 1 | 1 | 1 |
| - другие (теплица)                    | 1 | 1 | 1 |
| - уголок леса - уголок сада           | 1 | 1 | 1 |
| - уголок сказок                       | 1 | 1 | 1 |
| Методический кабинет                  | 1 | 1 | 1 |

Полное наименование Детского сада в соответствии с лицензией: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

адрес: 301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, улица Пионерская, дом 24А.

Телефон: 8(48731) 7-14-57.

Электронный адрес: [mkdouds3.uzl@tularegion.org](mailto:mkdouds3.uzl@tularegion.org)

Сайт: <https://ds3-dubovka-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район

Дата создания: 1957 год.

Предельная численность контингента воспитанников – 111 человек.

Регистрационное свидетельство: № 756-96 от 28.05.1996 г. Решение (постановление) главы муниципального образования г. Узловая и Узловский район от 24.06.2002 № 474.

Лицензия: серия 71ЛО1 № 0001945, регистрационный номер 0133/02725 от 23 сентября 2015 года, срок действия - бессрочно, выдана: Министерством образования Тульской области.

Устав МКДОУ д/с №3 (новая редакция) – приложение к постановлению администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 г. № 1988.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями, продолжительность работы – 10,5 часов в день (с 7.00 до 17.30).

## **2. Структура управления**

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами общественного управления детским садом являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Административный совет
- Совет родителей
- Общественный совет

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация.

### **3. Состав семей воспитанников**

Общее количество воспитанников - 88, 46 мальчиков (52,3 %) и 42 девочки (47,7 %).  
В ДОУ функционируют 4 группы:

- Младшая группа – 23 ребенка
- Средняя группа – 23 ребенка
- Старшая группа – 19 детей
- Подготовительная группа – 23 ребенка.

Социальный состав семей воспитанников:

- полных семей воспитанников – 73 (83%)
- неполных – 15 (17 %)
- многодетные – 36 (40,9 %)
- семьи – опекуны - 0 (0 %)

Из них: благополучные - 88,

Национальный состав воспитанников: преобладают дети русской национальности 69 семей (78,4 %), другие национальности – 19 семей (21,6 %).

### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.

В учреждении создана благоприятная предметно - развивающая среда, которая позволяет решать коллективу воспитательные и образовательные задачи в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Помещения групповых комнат включают в себя познавательные, математические, экологические центры, физкультурные уголки, центры по изобразительной и театрализованной деятельности, развитию речи и др.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Уделяется большое внимание созданию условия по познавательной и речевой деятельности детей.

В группах созданы уголки природы, с необходимыми условиями для выращивания рассады на подоконнике, наблюдений за растениями.

В каждой группе имеется уголок по опытно – экспериментальной деятельности для естественно - научных и экологических занятий; уголки по занимательной математике, книжные, музыкальные и спортивные уголки, «Самоделкино» - уголок ручного труда. В ДОУ функционирует мини – музей «Краеведение», который развивает у детей интерес к

прошлому и настоящему нашей малой Родины, способствует воспитанию любви к Тульскому краю. В мини – музее проводятся выставки детских работ, совместных работ детей с родителями и многое другое. Также, в ДООУ имеется мини-музей космонавтики.

***Программно- методическое обеспечение***

| <b>Образовательная область</b>            | <b>Наличие спец. помещений</b>                                                                              | <b>Имеющееся оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактический материал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Иное</b>                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | Групповые комнаты, прогулочные участки                                                                      | Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игрушки, настольно-печатные игры, предметы-заменители, уголок безопасности, уголок социально-коммуникативного развития, строительные наборы.                                                              | Дидактические игры, альбомы-раскладушки, инструкции и правила игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методическая и учебная литература по развитию детей в разных видах игровой деятельности.                      |
| <b>Физическое развитие</b>                | Спортивные уголки, спортивные площадки на прогулочных участках                                              | Шведская стенка, канаты; инвентарь для спортивных игр: маты, гимнастические скамейки, волейбольная сетка, баскетбольные корзины, дуги для подлезания, стойки для метания, городки, теннис, лыжи, санки, трехколесные велосипеды, самокаты и др. | Д/игры, пособия, альбомы, наборы иллюстраций; гимнастические палки, обручи, мячи, прыгалки, кольца, гантели, кегли, флажки, султанчики, мешочки для метания, косички, ленточки и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методическая и учебная литература по оздоровлению, закаливанию, физическому воспитанию и организации питания. |
| <b>Познавательное развитие</b>            | «Мини-музей», теплица, огород, познавательные зоны в группах, лаборатория по естествознанию, уголки природы | Оборудование по экологическому развитию: лупы, микроскоп, компас, макеты, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска, различные виды конструкторов, геометрические и архитектурные формы, модули.                                         | Пособия и материалы для опытов и практических заданий, муляжи, таблицы, атласы, глобусы, физическая карта мира, серии карточек, иллюстраций, аудиокассеты, банк презентаций для непосредственно образовательной деятельности, видеотека познавательных программ, ребусы, головоломки, кроссворды, путаницы, индивидуальные рабочие тетради и раскраски для детей, мозаики, разрезные картинки, схемы, чертежи, модели для конструирования, природный и бросовый материал. | Методическая, учебная, художественная литература по познанию. Энциклопедии серии «Все обо всем».              |

|                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие                    | Групповые комнаты, прогулочные участки               | Художественная литература, театры различных видов, книжные уголки.                                                                                                                                                   | Дидактические пособия и игры, демонстрационный материал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методическая, учебная литература по развитию речи детей.                   |
| Художественно-эстетическое развитие | Уголки ИЗО и театрализованной деятельности в группах | Оборудование (мольберты, планшеты), комплекты различных видов театров (кукольный настольный); наборы и атрибуты костюмов, масок; музыкальные инструменты: пианино, баян; детские инструменты; декорации, ширмы и др. | Дидактические пособия и игры, демонстрационный материал по изо: репродукция картин, серия иллюстраций, портретов, наборов слайдов, предметы народных промыслов, игрушки и сувениры русского народного творчества, трафареты, лекала, штампы; материал для изо-деятельности: краски, цветные мелки, фломастеры, карандаши, воск, уголь, листы бумаги разных размеров и фактуры и др. | Методическая, учебная, художественная литература по изо, искусству, театру |

### **5. Педагогический состав**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, целеустремленный. Педагогический коллектив нашего ДОУ в данный период времени составляет – 7 педагогов, и 2 административных работника, из них:

Заведующий – 1,

Заместитель заведующего по ВиМР – 1,

Музыкальный руководитель – 1,

Воспитатели – 6.

Возрастной ценз педагогического состава:

- 25 до 35 лет – 1 педагог (14,3 %)
- 35 до 50 лет - 2 педагог (28,6 %)
- 50 лет и выше – 4 педагога (57,1 %)

Квалификационные характеристики педагогов:

- Высшая категория – 2 педагог (28,6 %)
- Первая категория - 0 педагог (0 %)
- Соответствуют занимаемой должности - 5 педагогов (71,4%)
- Без категории – 0

Дифференциация педагогических кадров по образованию:

4 - (57,1 %) педагогов имеют высшее образование;

3 - (42,9 %) педагогов имеют среднее специальное образование.

Дифференциация педагогических кадров по педагогическому стажу:

от 0 до 5 лет – 1 педагог (14,3 %)  
от 5 до 10 лет – 1 педагога (14,3%)  
от 10 до 15 лет – 1 (14,3%)  
от 15 до 20 лет – 0 (0%)  
от 20 лет свыше – 4 (57,1 %)

| Уч.<br>Годы | кол-во<br>педагогов | специалисть   |                      |              | образование |                |             | категории |        | соответстви<br>е<br>занимаемой<br>должности |
|-------------|---------------------|---------------|----------------------|--------------|-------------|----------------|-------------|-----------|--------|---------------------------------------------|
|             |                     | пед.<br>Псих. | Зам.<br>Зав.<br>ВиМР | муз.<br>Рук. | Выс-<br>шее | сред.<br>Спец. | Обуч-<br>ся | Высшая    | Первая |                                             |
| 2022-2023   | 9                   | 1             | 1                    | 1            | 4           | 5              | 2           | 1         | 1      | 7                                           |
| 2023-2024   | 9                   | 1             | 1                    | 1            | 6           | 3              | 0           | 1         | 1      | 7                                           |
| 2024-2025   | 9                   | 1             | 1                    | 1            | 6           | 3              | 0           | 1         | 1      | 7                                           |

ДОУ полностью на 100% укомплектовано штатными педагогическими кадрами. 100% педагогического состава имеет педагогическое образование, у 57,1 % педагогов высшее образование. Таким образом, у педагогов ДОУ достаточно высокий образовательный уровень.

## 5. Основная образовательная программа ДОУ

Воспитательно – образовательный процесс в нашем ДОУ осуществляется по Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3.

Основа конструирования педагогического процесса заключается в насыщенной и разнообразной деятельности дошкольников, содержательном общении воспитателя с каждым ребенком. Взаимодействия сотрудников с детьми в ДОУ сформированы на высоком уровне, о чем говорят результаты наблюдений педагогического процесса. Освоение детьми основного образовательного содержания программы осуществляется в повседневной жизни, путем проведения естественных для ребенка видов деятельности: игр, общения, изобразительной и художественно – театральной деятельности, экспериментирования, труда. Содержание подобрано так, что возможна реализация любой познавательной задачи через разные виды деятельности: наблюдения, экспериментирования, использования игровых ситуаций, моделирования и т.д. Обучение детей всегда увлекательно, проблемно – игровое, обеспечивает субъективную позицию ребенка, постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Согласно требованиям санитарно – эпидемиологических правил и нормативам, объем непосредственной образовательной деятельности в неделю составляет:

- младшая группа – 10,
- средняя группа – 10,
- старшая группа – 13,
- подготовительная группа – 15.

Знания и умения, полученные детьми в образовательной деятельности, закрепляются в процессе индивидуальной работы, а также в ходе проведения совместной деятельности, что в значительной степени повышают качество усвоения детьми знаний. Педагоги в своей работе подходят творчески, стараются разнообразить формы занятий, отдают предпочтение комплексным и интегрированным занятиям, тем самым, освобождая время для индивидуальной и совместной деятельности.

С целью проверки реального уровня развития ребенка, нахождения путей его дальнейшего развития, педагоги строят работу с детьми на основе диагностики. Диагностика представляет собой набор специально разработанных методов и текстовых заданий, позволяющих воспитателю и в повседневной жизни детского сада диагностировать реальный уровень развития ребенка, находить пути помощи для его дальнейшего развития. Проанализировать результаты педагогической диагностики воспитателю помогают краткие характеристики уровней усвоения программного содержания, которые представлены во всех разделах программы. Диагностика проводилась 2 раза в год: на начало и конец учебного года по 5-ти образовательным областям.

### **7. Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ**

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником младшего воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Но не всегда на физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды

Первостепенной задачей реализации ВОП в детском саду является укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. В ДОУ созданы необходимые условия для развития у детей физических качеств, формирования двигательных умений и навыков.

В период с сентября 2024 года по июнь 2025 года физическое воспитание в ДОУ осуществлялось по всем возрастным группам, работа по непосредственно – образовательной

деятельности планировалась и проводилась в старших группах помещений (2 раза в неделю) и на воздухе (1 раз в неделю). В младшей и средней группах 3 раза в помещении. Педагоги разработали картотеку подвижных игр, картотеку общеразвивающих упражнений, пальчиковых игр, физкультминуток, дыхательных упражнений.

Для решения задач по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ проводилась следующая работа:

1. Учебный план ДОУ составлен согласно требованиям СанПиН, физкультурные занятия проводились 3 раза в неделю.
2. Согласно рекомендациям к Региональному компоненту, в ДОУ разработана модель двигательного режима для детей всех возрастных групп, которая определяет количество, дозировку времени, проведения и организация форм физической активности. Объем двигательной активности дошкольников увеличен до 8 часов в неделю:
  - 2 младшая группа – 5 часов 55 минут,
  - Средняя группа – 6 часов 50 минут,
  - Старшая группа – 7 часов 22 минуты,
  - Подготовительная группа – 8 часов.

При построении образовательного процесса в ДОУ учитывалось максимально допустимое количество непосредственной образовательной деятельности в первой половине дня, их продолжительность, предусматривалось сбалансированное чередование организованной деятельности с не регламентированной свободной деятельностью и отдыхом.

Для организации двигательной деятельности детей в течение дня использовались следующие формы работы:

- утренняя гимнастика (планируется 2 комплекса на месяц),
- физкультурные минутки между периодами не менее 10 минут,
- подвижные и спортивные игры (на прогулке, во 2-ой половине дня),
- длительные пешие прогулки за пределы детского сада (старший возраст),
- физкультурный досуг (1 раз в месяц),
- дни Здоровья (во время каникул),
- малые летние и малые зимние олимпийские игры.

С целью укрепления здоровья детей на протяжении всего учебного года в детском саду проводились лечебно – профилактические и закаливающие процедуры. Для повышения сопротивляемости организма, разработан план лечебно – профилактических процедур на весь учебный год по месяцам медсестрой совместно с педиатром, который включал в себя:

- комплексы дыхательной гимнастики;
- массаж стоп и ходьба по гимнастическим дорожкам;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- иммунизация согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- профилактическая вакцинация гриппа;
- включение в ежедневный рацион детей свежих фруктов, овощей, соков, фитонцидов (чеснок, лук - весна, осень);
- кварцевание групп по 15-20 минут в течение 10 дней;
- аэризация воздуха лампой Чижевского по 15-20 минут в течение 10 дней;
- включение в образовательный процесс интегрированных занятий;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

План закаливающих процедур составлялся на каждую возрастную группу, что позволило обеспечить постепенное увеличение интенсивности закаливающих процедур, последовательность их проведения. В комплекс закаливающих процедур входили:

2 младшая группа:

- Полоскание зева охлажденной водой (профилактика горла, простудных заболеваний); □ Воздушные ванны после сна;
- Влажное растирание рукавичкой (вода с постепенным снижением температуры от +22° до +16° С).

Средняя группа.

- Полоскание зева охлажденной водой (профилактика горла, простудных заболеваний); □ Воздушные ванны после сна;
- Хождение босиком по «дорожке здоровья» (температура воды +36° до +18°С резиновые шипованные коврики)
- Хождение босиком по ребристой поверхности; □ Обширное умывание (температура воды + 20° до +15°С)
- Бодрящая гимнастика после сна в кроватях.

Старшая группа.

- Дневной сон без маек;
- Воздушные ванны после сна;
- Бодрящая гимнастика после сна в кроватях;
- Полоскание зева охлажденной водой (профилактика простудных заболеваний);
- Обширное умывание (температура воды +20° до +15°С)
- Рижский метод закаливания;

Подготовительная группа.

- Дневной сон без маек;
- Чистка зубов после завтрака;
- Полоскание горла солевым раствором;
- Контрастное обливание стоп ног (температура воды +36° +18° +36°).

В ДОУ проводилась лечебно- профилактическая и оздоровительная работа. В период (октябрь-ноябрь), (февраль-март) проводилась витаминопрофилактика, ежедневная витаминизация третьего блюда. Для детей с ослабленным здоровьем разработана система иммунопрофилактических мероприятий по индивидуальному плану с использованием иммунала, сиропа шиповника, витаминноминеральных комплексов.

Большое внимание в ДОУ уделялось закаливающим процедурам таким, как:

- обширное умывание прохладной водой;
- воздушные ванны до и после дневного сна;
- бег босиком;
- сон без маек;
- ежедневные активные прогулки на свежем воздухе.

В детском саду проводились процедуры с применением фитонцидов (проводилась с октября по март месяцы):

- добавление в первое блюдо лука и чеснока;
- чесночная терапия (чесночные медальоны, чесночные букетики).

В течение года (по сезонам) работал бактерицидный облучатель «Генерис» и фитоаэризатор «Аэрон-25», что позволило проводить физиопроцедуры по профилактике инфекционных заболеваний.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В групповых уголках «Здоровья» и вестибюле в уголке «Айболит советует» была помещена информация с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

В мае 2024 года прошла диспансеризация детей специалистами: педиатром, хирургом, дерматологом, окулистом, стоматологом, эндокринологом, неврологом.

По результатам медицинского осмотра можно сделать следующий вывод, что увеличился процент детей 1 группы.

Критерий здоровьесбережения воспитанников один из наиболее важных показателей эффективности ВОП, т.к. здоровье воспитанников - основа полноценного гармоничного развития личности.

- 2022-2023 уч.г. (по май месяц) – 6,2 д/дня
- 2023-2024 уч.г. (по май месяц) – 6,2 д/дня
- 2024-2025 уч.г. (по май месяц) – 6,2 д/дня

Подводя итоги работы по укреплению здоровья детей, можно отметить следующие результаты: **в** – высокий уровень, **с** – средний, **н** – низкий уровень

#### 2024 – 2025 уч.г.

| № п/п | Образовательная область | 2 младшая группа |    |   | Средняя группа |      |   | Старшая группа |      |   | Подготов. группа |    |   | По ДОУ |      |   |
|-------|-------------------------|------------------|----|---|----------------|------|---|----------------|------|---|------------------|----|---|--------|------|---|
|       |                         | в                | с  | н | в              | с    | н | в              | с    | н | в                | с  | н | в      | с    | н |
| 1     | Физическое развитие     | 35               | 65 | 0 | 54,5           | 45,5 | 0 | 64,7           | 35,3 | 0 | 88               | 12 | 0 | 60,6   | 39,4 | 0 |

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить ряд негативных моментов:

- практически не осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к детям с учетом состояния здоровья и темпов физического развития; □ недостаточная эффективность методов закаливающих процедур;
- недостаточное использование физкультурного оборудования.

В целях предупреждения дорожно – транспортного травматизма с воспитанниками ДОУ педагогами был проведен ряд мероприятий: беседы, чтение художественной литературы, просмотры детских кинофильмов, сюжетно – ролевые игры по ПДД. Свои впечатления, знания о правилах дорожного движения дети отражали в продуктивной деятельности: лепили, рисовали, клеили и т.д.

В ДОУ составлен план по обучению детей основам пожарной безопасности с целью формирования осторожного и осмотрительного отношения к опасным для человека ситуациям и предметам. Воспитатели в течение учебного года с детьми проводили запланированные мероприятия.

На новый 2025-2026 учебный год необходимо продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ.

Необходимо физкультурно-оздоровительную работу и медико-профилактические мероприятия проводить в полном объеме согласно плану работы на учебный год, необходимо также усилить контроль над качеством ее осуществления.

### **8. Организация питания воспитанников**

Индивидуального питания нет.

Нормы питания выполняются по следующим продуктам: мясные продукты (куры), яйцо, крупы, масло сливочное, молоко, масло растительное, творог, сахар, мука.

1. сбалансированность,

2 калорийность

| месяц    | 2022 |    |     | 2023 |    |     | 2024 |    |     | калорийность |      |      |
|----------|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|--------------|------|------|
|          | Б    | Ж  | У   | Б    | Ж  | У   | Б    | Ж  | У   | 2018         | 2019 | 2020 |
| январь   | 44   | 45 | 179 | 55   | 38 | 154 | 53   | 57 | 266 | 1312         | 1506 | 1812 |
| февраль  | 44   | 46 | 186 | 34   | 37 | 173 | 54   | 53 | 200 | 1420         | 1207 | 1902 |
| март     | 45   | 46 | 187 | 38   | 51 | 150 | 52   | 51 | 201 | 1489         | 1248 | 2258 |
| апрель   | 68   | 63 | 297 | 47   | 49 | 163 | 52   | 57 | 225 | 1539         | 1225 | 1577 |
| май      | 48   | 53 | 198 | 49   | 49 | 189 | 56   | 65 | 280 | 1538         | 1544 | 2299 |
| июнь     | 58   | 59 | 246 | 55   | 62 | 731 | 60   | 63 | 259 | 1886         | 1731 | 1852 |
| июль     | 43   | 43 | 179 | 33   | 36 | 134 | 42   | 68 | 301 | 1508         | 1313 | 1756 |
| август   | 47   | 40 | 212 | 34   | 40 | 139 | 75   | 70 | 258 | 1338         | 1318 | 1963 |
| сентябрь | 40   | 41 | 195 | 48   | 47 | 194 | 56   | 57 | 293 | 1337         | 1392 | 1902 |
| октябрь  | 38   | 78 | 212 | 38   | 41 | 198 | 65   | 59 | 250 | 1152         | 1437 | 1890 |
| ноябрь   | 59   | 62 | 222 | 52   | 51 | 189 | 78   | 59 | 324 | 1696         | 1399 | 1990 |
| декабрь  | 51   | 52 | 204 | 48   | 49 | 191 | 74   | 74 | 238 | 1262         | 1409 | 2440 |

Питанию в детском саду уделяется большое внимание, оно организуется согласно в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Составляется перспективное меню, ведётся норма расхода продуктов, согласно возрасту детей. При составлении меню учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Обязательно в питание включаются свежие овощи и фрукты, соки, мясо, рыба, сыр, творог, сметана. Ведётся журнал расхода продуктов. Учитываются в строгом порядке норма продуктов питания. За неимением некоторых продуктов для сбалансированного питания, производим замену в соответствии с пищевой ценностью продукции. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Питание детей в ДОО осуществлялось в соответствии с медицинскими требованиями. Меню разнообразное, составлено на 20 дней. В ДОО выполнялись принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, гигиены питания.

В ежедневное меню широко использовались продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль, хлеб), бифидобактерии (кефир, йогурт), витамины и растительные клетчатки (салаты, фрукты), способствующих функционированию пищеварения. Такой подход к детскому питанию позволяет нам добиваться укрепления физического развития детей, повышения иммунологической защиты детского организма.

## **9. Обеспечение безопасности детей**

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача дошкольного образовательного учреждения. Эта задача стоит, в качестве первостепенной во всех законодательных и нормативно - правовых актах, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, направление контроля и анализ содержания санитарно-гигиенических условий в ДООУ.

Критерии для анализа этого направления разработаны в детском саду на основе Санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений. Это - анализ содержания участка, здания, соблюдения воздушного режима, личной гигиены персонала, состояния естественного и искусственного освещения, санитарно-технического оборудования, оборудования помещений, пищеблока, хранение продуктов и приготовление пищи, организация режима дня и учебных занятий, прием детей в ДООУ, питание, физическое воспитание, гигиеническое воспитание и обучение детей.

Контроль по охране жизни и здоровья детей в ДООУ в текущем учебном году осуществляла административная группа в рамках полномочий, определенных приказом руководителя ДООУ и согласно годовому утвержденному плану контроля. Контроль охраны жизни и здоровья детей осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок. выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ, ППБ; выполнение предписаний Роспотребнадзора, Энергонадзора, ЦГСЭН; анализ деятельности детей в течение дня.

Одним из требований к организации и проведению контроля является его периодичность. В связи с этим контроль в ДООУ осуществлялся ежедневно, ежемесячно, ежеквартально, за полугодие. В ДООУ четко определены вопросы контроля охраны жизни и здоровья детей по периодам и включили туда следующие показатели: содержание информации, способ ее получения, формы и сроки предоставления, ответственных за сбор и анализ информации и кому она предназначена.

## **10. Организация взаимодействия с социальными институтами**

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями:

- центром диагностики и консультирования,
- детской библиотекой,
- детская школа искусств,
- городским краеведческим музеем.

Формы взаимодействия:

- центр диагностики и консультирования: подготовка к школе детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников;
- детская библиотека: проведение тематических выставок, бесед, как в детском саду, так и в библиотеке, участие воспитанников в праздниках на базе библиотеки;
- городской краеведческий музей: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам;

- детская школа искусств: организация и проведение встреч детей с исполнителями музыкальных произведений, выявление музыкально - одаренных детей.

Наше дошкольное образовательное учреждение в течение учебного года работало с социумом. Для детей воспитатели организовывали:

- Посещение праздничных мероприятий в ЦКиД поселка Дубовка
- «Знакомство с профессией инспектора ГИБДД» (встреча с инспектором)
- «Знакомство с детской библиотекой» (поселенческая детская библиотека)
- «Знакомство с профессией пожарного» (пожарная часть поселка Дубовка).

## Социальное партнерство с другими социальными институтами



Педагогический коллектив считает, что проблема преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования имеет особую значимость.

Между детским садом и школой создана модель партнерских отношений.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. В этом году совместные мероприятия не осуществлялись из-за пандемии.

## **11.Основные формы работы с родителями(законными представителями)воспитанников**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Центральное место в формировании личности ребенка занимает семья. За воспитание детей и их развитие несут ответственность родители, а дошкольное учреждение призвано этому содействовать.

В последнее время наметились новые подходы к педагогическому взаимодействию детского сада с семьей. Активный курс на создание единого пространства развития ребенка должны поддерживать как ДОУ, так и семья.

Работа с семьей в ДОУ определялась решением следующих *задач*:

- Организовать подготовку и последующее методическое сопровождение педагогов по вопросам взаимодействия детского сада и семьи дошкольника.
- Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
- Разработать действенные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи, обеспечить их систематическую реализацию в повседневной жизни ДОУ.
- Привлечь родителей «неорганизованных детей» поселка к сотрудничеству с дошкольным учреждением.
- Способствовать формированию активной родительской позиции в жизни ДОУ.
- Научить родителей брать на себя ответственность за воспитание ребенка перед обществом.

Исходя из этих задач, осуществлялась работа по взаимодействию с семьями дошкольников, в формате онлайн.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В МКДОУ 36 многодетных семьи:

- 2 младшая группа: 7 семей
- средняя группа: 8 семьи
- старшая группа: 8 семей
- подготовительная группа: 11 семей

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, выставок, проведение совместных мероприятий, выпуск газет и т.д.

С целью вовлечения родителей в совместную деятельность ДОУ и семьи, проводились совместные мероприятия:

- «Здравствуй, осень золотая»,
- Спортивный праздник «В стране здоровья»,
- «Мама – счастье мое» (ко Дню Матери),
- «В гости елка к нам пришла!»,
- «День защитника Отечества», ➤ «Мамочка любимая», ➤ «Широкая Масленица».

С целью привлечения родителей к содружеству, в ДОУ в течение года организовывались выставки, смотры конкурсы. Так в 2024-2025 учебном году прошли следующие детско – родительские выставки и акции:

- Выставка поделок «Дары осени»- 22 семьи (сентябрь 2024),

- «Мой ребенок под защитой» - конкурс поделок по ПДД (октябрь 2024)
- «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери (Ноябрь 2024)
- «Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку (Декабрь 2024)
- Выставка детского технического творчества к 23 февраля (Февраль 2025)
- «Моя мамочка» - поздравления к 8 марта (Март 2025)
- «Космические просторы» - (Апрель 2025)
- «Движение — это жизнь» - (Апрель 2025)
- «Пасхальное яйцо» (апрель 2025)
- Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава!» (май 2025)
- #ЧитайСердцем (май 2025)
- #ОКНА\_ПОБЕДЫ (май 2025)

**Рейтинг педагогов за участие родителей в выставках, акциях:**

| Название мероприятия                                                            | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| «Дары осени»                                                                    | 4                | 7              | 8              | 5                       |
| «Мой ребенок под защитой» - конкурс поделок по ПДД                              | 3                | 5              | 6              | 8                       |
| «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери                     | 9                | 11             | 11             | 11                      |
| «Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку                       | 8                | 15             | 17             | 9                       |
| Выставка детского технического творчества к 23 февраля                          | 0                | 0              | 9              | 10                      |
| «Моя мамочка» - поздравления к 8 марта                                          | 5                | 8              | 9              | 7                       |
| «Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста | 2                | 3              | 2              | 5                       |

|                                                                     |              |              |             |              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья | 5            | 3            | 1           | 2            |
| «Пасхальное яйцо»                                                   | 5            | 8            | 4           | 5            |
| Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава!»               | 1            | 2            | 2           | 2            |
| #ЧитайСердцем                                                       | 0            | 6            | 7           | 4            |
| #ОКНА_ПОБЕДЫ                                                        | 5            | 7            | 6           | 5            |
| ИТОГО:                                                              | 60 родителей | 90 родителей | 90 родителя | 62 родителей |

С родителями также были запланированы:

- «Дни добрых дел» (помощь родителей по благоустройству). В течение летнего периода организовывались совместные мероприятия по благоустройству детского сада «Дни добрых дел», в которых родители помогали красить оборудование, изготавливать оборудование для сюжетно – ролевых игр, детские столы, скамейки. Родители в течение всего учебного года активно помогали в приобретении настольных и дидактических игр. Благодаря их помощи в группах улучшилась предметно – развивающая среда.

Особым спросом у родителей пользовалась газета «Диалог с семьей». Было выпущено 4 номера газеты:

№ 1. «Здоровый образ жизни в семье — залог здоровья ребенка» (октябрь 2024),

№ 2. «Зимушка-зима!» (декабрь 2024),

№ 3. «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат» (февраль 2025),

№ 4. «Мы помним, мы гордимся!» (май 2025).

Групповые тематические собрания проводились 4 раза в год.

Степень вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности МКДОУ можно проследить из анализа посещения и принятия участия родителей в мероприятиях, организуемых ДОУ (из среднего числа посещаемости человек).

|   | мероприятия            | кол-во<br>запланиров. | кол-во<br>проведен. | среднее<br>кол-во<br>посещения | %<br>посещения |
|---|------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Родительские собрания  | 2                     | 2 (100 %)           | 55                             | 59,1 %         |
| 2 | Консультации           | 6                     | 6 (100%)            | 34                             | 36,6%          |
| 3 | Анкетирование, опросы  | 2                     | 2 (100%)            | 41                             | 44,1%          |
| 4 | Выставки               | 9                     | 9 (100%)            | 40                             | 43%            |
| 5 | Выпуск газеты          | 4                     | 4 (100 %)           | 50                             | 53,8%          |
| 6 | Совместные мероприятия | 16                    | 16 (100 %)          | 75                             | 80,6%          |
|   | Итого:                 | 39                    | 39                  | 49                             | 52,7 %         |

В дальнейшем необходимо продолжить работу по привлечению родителей не только к организации помощи в создании игровых предметно-развивающей среды, но и внедрять такие формы, которые повысят компетентность родителей в педагогических вопросах, особенно в вопросе физического развития и здоровья детей, создавая оптимальные условия для плодотворного сотрудничества в достижении намеченных целей.

## **12. Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада**

Прямое влияние на качество и уровень образования, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей оказывают результаты хозяйственной деятельности. Сущность хозяйственной деятельности заключается в поддержании и развитии материально – технической базы.

| Наименование                                              | Стоимость, руб.  | Источник финансирования |
|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Канцелярские товары                                       | 80000,00         | Бюджет Тульской области |
| Спортивное оборудование                                   | 477985,96        |                         |
| Обслуживание сайта                                        | 10800,00         |                         |
| <b>Итого:</b>                                             | <b>568485,96</b> |                         |
| Обработка чердачного помещения                            | 28028,18         | Бюджет МО Узловский     |
| Испытание щепы                                            | 4800,00          | район                   |
| Моющие средства                                           | 17500,00         |                         |
| Картриджи, чернила                                        | 10000,00         |                         |
| Медосмотр сотрудников                                     | 32240,00         |                         |
| <b>Итого:</b>                                             | <b>87768,18</b>  |                         |
| Цветы (петунии); семена цветов                            | 5300,00          | Спонсорская помощь      |
| Краны в моечные                                           | 4000,00          |                         |
| Ключи безопасности в окна                                 | 4400,00          |                         |
| Шпатлевка, штукатурка, краска фасадная, бронзовая, краска | 28350,00         |                         |
| Пена монтажная                                            | 600,00           |                         |
| Благодарственные письма, дипломы, флаг РФ, гвоздики       | 1460,00          |                         |
| Аскорбиновая кислота для С-витаминации третьего блюда     | 1620,00          |                         |

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| Светодиодные светильники | 4000,00         |
| Грунт для рассады        | 920,00          |
| <b>Итого:</b>            | <b>50650,00</b> |

В 2024 – 2025 учебном году были проведены следующие работы: отремонтирован центральный вход (оштукатурены и покрашены ступеньки, колонны), произведен ремонт фундамента здания детского сада. Отремонтированы бассейны.

На всех прогулочных участках воспитатели покрасили игровое и спортивное оборудование.

Кабинеты специалистов, групповые помещения, общие коридоры и т.д. находятся в удовлетворительном состоянии. Заметно обогатилась предметно-развивающая среда всех групп. В следующем учебном году предстоит продолжать работу по благоустройству площадок и дальнейшему изготовлению на них малых форм.

### **13. Анализ деятельности ДОУ**

#### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

##### ***Анализ заболеваемости (за 3 года)***

| все заболевания     | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| инфекционные        | -           | -           | -           |
| хирургические       | -           | -           | -           |
| эндокринная система | -           | -           | -           |
| ЛОР                 | 2           | 2           | 2           |
| органы дыхания      | 1           | 2           | 2           |
| органы пищеварения  | 2           | -           | -           |
| мочевыводящих путей | -           | -           | -           |
| травмы              | -           | -           | -           |
| прочие              | 78          | 80          | 82          |
| Всего               | 83          | 84          | 86          |

##### ***Результаты осмотра детей (за 3 года)***

|                                     | 2022- 2023 | 2023 - 2024 | 2024- 2025 |
|-------------------------------------|------------|-------------|------------|
| дети с пониженной остротой: зрения, | 3          | 3           | 3          |
| слуха,                              | -          | -           | -          |

|                                        |   |   |   |
|----------------------------------------|---|---|---|
| опорно –<br>двигательного<br>аппарата, | - | - | - |
| дети, отстающие в<br>физ. развитии.    | - | - | - |

*Распределение детей по группам здоровья:*

| годы        | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2022 – 2023 | 46       | 38       | 2        | -        | -        |
| 2023 - 2024 | 40       | 36       | 2        | -        | -        |
| 2024 - 2025 | 42       | 36       | 2        | -        | -        |

*Распределение по группам физкультуры:*

|                           | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| основная подготовка       | 78          | 80          | 88          |
| специальная<br>подготовка | -           | -           | -           |
| освобождены               | -           | -           | -           |

**Результаты воспитательно – образовательной деятельности**

Мониторинговые исследования в 2024 - 2025 году усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствуют о положительной динамике.

Результаты следующие: На конец 2024-2025 учебного года результаты качества усвоения программы показало следующие результаты (%):

**в** – высокий уровень,

**с** – средний,

**н** – низкий уровень.

**Образовательные области**

| № | Образовательные области              | 2 младшая |    |   | средняя |      |   | старшая |      |   | подготовитель 1 |      |   | По ДОУ |      |   |
|---|--------------------------------------|-----------|----|---|---------|------|---|---------|------|---|-----------------|------|---|--------|------|---|
|   |                                      | В         | С  | Н | В       | С    | Н | В       | С    | Н | В               | С    | Н | В      | С    | Н |
| 1 | Физическое развитие                  | 35        | 65 | 0 | 54,5    | 45,5 | 0 | 64,7    | 35,3 | 0 | 88              | 12   | 0 | 60,6   | 39,5 | 0 |
| 2 | Познавательное развитие              | 40        | 60 | 0 | 50      | 50   | 0 | 20      | 80   | 0 | 87,3            | 12,7 | 0 | 49,3   | 50,7 | 0 |
| 3 | Речевое развитие                     | 35        | 65 | 0 | 36      | 64   | 0 | 46      | 54   | 0 | 81,6            | 18,4 | 0 | 49,7   | 50,3 | 0 |
| 4 | Социально – коммуникативное развитие | 30        | 70 | 0 | 50      | 50   | 0 | 45      | 55   | 0 | 86              | 14   | 0 | 52,8   | 47,2 | 0 |

|   |                                       |           |           |          |             |             |          |             |             |          |             |             |          |             |             |          |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|----------|
| 5 | Художественно – эстетическое развитие | 65        | 35        | 0        | 36,4        | 63,6        | 0        | 27          | 73          | 0        | 86,1        | 13,9        | 0        | 53,6        | 46,4        | 0        |
|   | <b>Итого</b>                          | <b>41</b> | <b>59</b> | <b>0</b> | <b>45,4</b> | <b>54,6</b> | <b>0</b> | <b>40,5</b> | <b>59,5</b> | <b>0</b> | <b>85,8</b> | <b>14,2</b> | <b>0</b> | <b>58,2</b> | <b>41,8</b> | <b>0</b> |

### Уровень выполнения программы

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| <b>Высокий уровень</b> | <b>58,3 %</b> |
| <b>Средний уровень</b> | <b>41,7 %</b> |
| <b>Низкий уровень</b>  | <b>0 %</b>    |

### Воспитанность

| 2 младшая |    |   | средняя |      |   | старшая |    |   | подготовитель |   |   | По ДОУ |      |   |
|-----------|----|---|---------|------|---|---------|----|---|---------------|---|---|--------|------|---|
| В         | С  | Н | В       | С    | Н | В       | С  | Н | В             | С | Н | В      | С    | Н |
| 20        | 80 | 0 | 36,4    | 63,6 | 0 | 19      | 81 | 0 | 91            | 9 | 0 | 41,6   | 58,4 | 0 |

### Анализ

результатов диагностики ЗУН-ов на конец 2024-2025 учебного года

| группы                       | высокий уровень % | средний уровень % | низкий уровень % |
|------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 2 младшая группа             | 41                | 59                | 0                |
| средняя                      | 45,4              | 54,6              | 0                |
| старшая                      | 40,5              | 59,5              | 0                |
| подготовительная             | 85,8              | 14,2              | 0                |
| <b>по МКДОУ за 2022-2023</b> | <b>58,3</b>       | <b>41,7</b>       | <b>0</b>         |
| <b>по МКДОУ за 2021-2022</b> | <b>53,2</b>       | <b>46,8</b>       | <b>0</b>         |
| <b>по МКДОУ за 2020-2021</b> | <b>58,6</b>       | <b>40,0</b>       | <b>0</b>         |

В школу выпускается 19 детей. По результатам психологической диагностики – высокий уровень подготовленности к школе показали – 14 детей, что составило 73,7% от общего числа воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. В ДОУ высокий уровень подготовки детей к школе.

### Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 09 августа 2013 года № 935 «Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за уход и присмотр за детьми в муниципальных дошкольных учреждениях и порядке ее взимания» и приказа комитета

образования Узловского района от 30.03.2015 № 52-д «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и об утверждении Порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования» родительская плата не взимается с детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДООУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми. Согласно Постановления Правительства Тульской области от 11.03.2019 № 89 «О внесении изменения в постановление правительства Тульской области от 16.10.2013 № 550. В соответствии со статьей 48 Устава (Основного Закона) Тульской области правительство Тульской области «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и расположенные на территории Тульской области, и порядка ее выплаты и Положения об определении среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Тульской области, и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области» расчет компенсации с 1 января 2022 года исчисляется из суммы 2083,94 рубля».

- 20% внесенной родительской платы на первого ребенка;
- 50 % внесенной родительской платы на второго ребенка;
- 70 % внесенной родительской платы на третьего ребенка и последующих детей в семье;

Родители (законные представители) имеют право на получение компенсации в городском отделе социального обеспечения по достижению ребенком 3-х лет. Расходы на одного воспитанника в день за питание в размере 100 рублей в день.

### **Достижения**

Воспитанники нашего ДООУ приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Областной конкурс «Белый цветок» - участие (педагог Джуметова Н.А., воспитанница Шичкина Татьяна).
2. Акция «Капля жизни» - все воспитанники.
3. Акция «Канцтовары для детей Мариуполя» - 52 воспитанника.
4. «Кросс нации» - 5 педагогов.
5. Областная акция «Самый лучший папа мой» -
6. Областная акция «Через время с папой» - 21 воспитанник.
7. Акция «Сдай макулатуру с эколятами» - 39 воспитанников.
8. Многожанровый фестиваль народного творчества памяти заслуженного работника РСФСР В.И.Кашникова «Живой родник» - педагог Агафонова Л.Н. (воспитанник Валицкий Егор), педагог Джуметова Н.А. (воспитанница Деменкова Вера), педагог Тараканова М.В. (воспитанница Подколзина Дарина) – 3 место, педагог Логачева Н.В. (воспитанница Шаркова Елизавета) – 1 место.
9. Конкурс рисунков ко дню спасателя – 17 воспитанников.

10. Районная выставка семейных работ к закрытию года Семьи.- 3 воспитанника.
11. Участие в Экодиктанте – 12 сотрудников.
12. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - 8 воспитанников.
13. Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята друзья пернатых» (муниципальный этап) – 12 воспитанников (педагог Логачева Н.В.)
14. Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» номинация «Экопросвещение» - 2 педагога.
15. Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2025» - педагог Логачева Н.В. (воспитанница Шаркова Елизавета), педагог Джуметова Н.А. (воспитанник Белохвостиков Артём), педагог Тараканова М.В. (воспитанница Подколзина Дарина).
16. Международный детский экологический конкурс «Помоги птицам» - 17 воспитанников.
17. «Лыжня России - 2025» - 5 педагогов.
18. «Неопалимая купина» - педагог Подшивалова Т.О. (воспитанница Чунаева Злата), педагог Тараканова М.В. (воспитанница Макарова Полина) – 3 место.
19. Районный конкурс «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» - педагог Тараканова М.В. (воспитанник Семин Арсений).
20. Конкурс к 1 мая от Министерства труда и социальной защиты ТО – педагог Тараканова М.В. (воспитанница Макарова Полина), педагог Агафонова Л.Н. (воспитанник Тураходжаев Умар).
21. Районный конкурс детского изобразительного творчества «Я помню! Я горжусь!» - 6 воспитанников.
22. Региональный конкурс лучших образовательных практик «БиоМир» - педагог Логачева Н.В.
23. Областной конкурс фестиваль «Семья года» - победа семьи Зыряновых в муниципальном этапе.
24. «Маленькие чудеса» - совместное детско-родительское творчество педагог Логачева Н.В. (воспитанница Чунаева Злата), песенное творчество педагог Шабанова О.А. (воспитанники Холикзода Фитрат, Эмилов Алли), танцевальное творчество педагог Шабанова О.А. (8 воспитанников) – 1 место.
25. Конкурс рисунков ко дню пожарной охраны – 8 воспитанников, педагог Агафонова Л.Н. (воспитанник Тураходжаев Умар) – 3 место.

Работа коллектива ДОУ по реализации годового плана 2024-2025 учебного года велась согласно месячного планирования и выполнена на оптимальном уровне.

**Перспективы** образовательной деятельности ДОУ связывает с реализацией ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Востребовано расширение связей с общественностью, социумом, дальнейшее развитие преемственности в работе со школами.

Актуально создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов. Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного для работников морально-психологического микроклимата в коллективе, переход существующего в новое более высокое состояние.

### **Приоритетные задачи на следующий учебный год.**

Учитывая все изложенное выше, перед коллективом МКДОУ д/с № 3 на 2025-2026 учебный год стоит решение следующих целей и задач:

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие одаренности. **Задачи ДОУ:**

- совершенствование системы работы всех педагогов по освоению детьми образовательных областей: «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» через интеграцию других образовательных областей, использование развивающих педагогических технологий;
- дальнейшее повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу внедрения здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- организация эффективного сотрудничества с семьями воспитанников для достижения более высоких результатов в воспитании и образовании детей;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы;
- сохранение и развитие природной одаренности во всех областях деятельности детей;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан по состоянию ДОУ: проведение публичного отчета, развитие сайта ДОУ, выпуск периодического издания – «Диалог с семьей» и др.